KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan kasih-Nya, sehingga penulis dapat memiliki kesempatan dalam kesehatan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan baik dan dengan waktu yang telah direncanakan. Skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa Pada Materi Sistem Saraf Kelas XI MIPA SMA N 1 TIGAPANAH T.P 2023/2024" disusun untuk memenuhi syarat yang diperlukan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Biologi , Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Penyusun skripsi ini telah melalui proses yang sangat Panjang sesuai dengan kebijakan yang telah diberlakukan oleh pihak Universitas Negeri Medan. Untuk menyempurnakan penyusun skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terimakasih kepada Ibu Dra. Adriana Yulinda D. Lbn Gaol, M.Kes selaku dosen pembimbing skripsi yang sangat baik dalam membinging dan mengarahkan penulis dengan penuh semangat dan keikhlasan dalam penyelesaian skripsi ini. Terimakasih penulis sampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Tri Harsono, M.Si., Bapak Dr. Mufti Sudibyo, M.Si., Ibu Aswarina Nasution, M.Pd., selaku Dosen Penguji Skripsi yang telah banyak memberikan saran dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini. Terimakasih Penulis sampaikan kepada Ibu Dr. Widya Arwita, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing dan mengarahkan Penulis selama menempuh masa perkuliahan di Universitas Negeri Medan. Ucapan terima kasih juga penulis ucapkan kepada Bapak Hendro Pranoto, S.Pd., M.Si., selaku validator dalam penyusunan skripsi ini. Terimakasih Penulis sampaikan kepada Ibu Khairiza Lubis, M. Sc. Ph.D sebagai ketua Jurusan Biologi, Ibu Dr. Widya Arwita, M.Pd., sebagai ketua Prodi Pendidikan Biologi , seluruh Bapak Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis selama pendidikan di Jurusan Biologi Universitas Negeri Medan serta kepada Bapak dan Ibu Staff Pegawai Jurusan Biologi FMIPA UNIMED. Penulis

sampaikan terimakasih kepada Bapak Bethesda Bukit,S.Pd, M.Pd., selaku Kepala SMA N 1 Tigapanah dan Ibu Herlina Nainggolan, S.Pd selaku guru Biologi SMA N 1 Tigapanah kepada seluruh guru-guru, staff tata usaha, pegawai dan siswa Kelas XI MIPA 1 dan XI MIPA 2 SMA N 1 Tigapanah yang telah meluangkan waktu dan membantu penelitian sehingga dapat berjalan dengan baik.

Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada orangtua tercinta Ayahanda Andi Ramol Sitepu dan Ibunda Ernawati Br Ginting untuk setiap kasih sayang, doa, semangat, nasehat dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih juga kepada kakak Emya Meiliani Br Sitepu dan adik Evelin Carol Kronika Br Sitepu, Elloy Putra Pindonta Sitepu beserta seluruh keluarga besar yang selalu memberikan doa dan dorongan semangat, dan seluruh pihak yang telah membantu sepanjang penyelesaian studi di Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun sangat Penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Akhir kata, semoga apa yang penulis tuangkan dalam skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk pihak-pihak terkait terutama dunia pendidikan.

Medan, 24 September 2024

Penulis,

Egita Agustina Br Sitepu

NIM. 4201141020