

DAFTAR PUSTAKA

- Agnafia, N. D. (2019). Analisa Kemampuan Berpikir Siswa Dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Biologi & Pembelajarannya*, 6(1), 45–53. <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>
- Apriliatin, P., & Dewi, R. M. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 4(3), 1–11.
- Arikunto, S. (2017). *Dasar - Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara
- Aroyandini, D. E. N. (2023). *Kompeten Biologi SMA/MA Kelas X,XI,& XIII*. Depok: PIXELINDO.
- Astuti, T. A., Nurhayati, N., Ristanto, R. H., & Rusdi, R. (2019). Pembelajaran Berbasis Masalah Biologi Pada Aspek Kognitif: Sebuah Meta-Analisis. *JPBIO (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 4(2), 67–74.
- Dewi, E. H. P., Akbari, S., & Nugroho, A. A. (2019). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi melalui Model Problem Based Learning (PBL) pada Materi Pencemaran Lingkungan Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Jatisrono. *Journal of Biology Learning*, 1(1), 53–62.
- Fahrudin, Ansari, & Ichsan, A. S. (2021). Pembelajaran Konvensional dan Kritis Kreatif dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Hikmah*, 18(1), 64–80.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5–11.
- Imaningtyas, A. S. (2017). *Mandiri Biologi SMA/MA Kelas XI*. Bogor: Pt.Gelora Aksara Pratama.
- Imron, M., & Saroi, J. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kompetensi Belajar Biologi Siswa. *Biolearning Journal*, 7(2), 70–74.
- Juhji. (2017). Upaya Mengatasi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Sistem Saraf Melalui Penggunaan Peta Konsep. *Jurnal Formatif*, 7(1), 33–39.
- Lara, M., & Syamsurizal. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi: Literature Review. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 02(01), 1–9.
- Lestari, D. G., & Irawati, H. (2020). Literature Review: Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Dan Motivasi Siswa Pada Materi Biologi Melalui Model Pembelajaran Guided Inquiri. *BIOMA: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 2(2), 51–59.
- Lutfiah, W., Anisa, & Hambali, H. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem

- Based Learning terhadap Hasil Belajar Biologi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2092–2098.
- Maret, M., & Syarifuddin, H. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 9(1), 106–112.
- Nurhayati, N., & Wijayanti, R. (2022). *1700 Plus Bank Soal BIOLOGI SMA/MA* (R. A. Miarsih (ed.); Edisi 4). Bandung: YRAMA WIDYA.
- Pratiwi.D.A, Maryati, S., Surhano, & S, B. (2012). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Prawirohartono, S. (2016). *Konsep dan Penerapan Biologi SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Primadoniati, A. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Peningkatan Hasil Belajar PAI Di SMPN 2 Ulaweng Kabupaten Bone. *Jurnal Al-Qayyimah*, 2(2), 40–55.
- Pujiyanto, S. (2020). *Menjelajah Dunia Biologi 2*. PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Purnomo, J., Susongko, P., & Arfiani, Y. (2019). Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Metode Discovery Learning terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan MIPA Pancasakti*, 2(Juli 2019), 81–85.
- Rachmayanti, N. F. (2019). The Development of Module Based on Hybrid Learning on Neural System Sub-Material to Improve Student Learning Outcomes for 11 Grade of Senior High School. *Jurnal Bioedu*, 8(1), 70–75.
- Siahaan, J. H., Sihombing, S., & Simamora, B. A. (2022). Studi Komparasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Model Pembelajaran Konvensional pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII di SMPN 10 Pematangsiantar T.A. 2022/2023. *Cendikia : Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(2), 188–195.
- Simanungkalit, M. (2021). Penerapan Pembelajaran Aktif Kooperatif Melalui Metode Numbered Head Together (Nht) Sebagai Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ipa - Biologi. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 7(1), 89.
- Suparmini, M. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Mahasiswa. *Journal of Vocational and Technical Education (JVTE)*, 5(1), 63–73.
- Supiandi, M. I., & Julung, H. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Biologi SMA. *Jurnal Pendidikan Sains*, 4(2), 60–64.

- Tayeb, T. (2017). Analisis dan Manfaat Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 4(02), 48–55.
- Theresia Nona Elci, Yohanes Bare, & Oktavius Yoseph Tuta Mago. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Berbasis Android Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Materi Sistem Ekskresi Di Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 11(2), 54–62.
- Wicaksono, D., & Iswan. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas Iv Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang, Banten. *Jurnal Holistika*, 3(2), 111–126.
- Widyawati, I. (2021). *Biologi Fundamental Berbasis Keterampilan Abad 21 SMA/MA Kelas XI*. Bandung: YRAMA WIDYA.
- Y, R. P., Arsuh, F., & Alberida, H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Base Learning terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 407–417.
- Yusuf, N. R., Bektiarso, S., & Sudarti, S. (2020). Pengaruh Model Pbl Dengan Media Google Classroom Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 6(2), 230.
- Zakiah, L. (2020). Hubungan Kecerdasan Sosial dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Parameter*, 32(1), 31–52.