

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan hal-hal berikut ini:

1. Penerapan kurikulum merdeka belajar dengan *scientific approach* pada materi fotosintesis di kelas XI Fase F 3 SMA Negeri 12 Medan secara keseluruhan dalam kegiatan pembelajaran menunjukkan hasil yang sangat baik dengan nilai sekitar 94,1%. Sementara, untuk penerapan pendekatan saintifik dalam pembelajaran biologi dari tahapan 5M dengan nilai sekitar 80,5% dengan kategori baik.
2. Dalam penerapan pendekatan saintifik dalam pembelajaran biologi, terdapat tiga tahapan aktivitas yang mengalami kendala atau masalah, yaitu tahapan menanya, tahapan mengasosiasi, dan tahapan mengkomunikasikan.

#### 5.2. Saran

Informasi yang dapat disarankan adalah sebagai berikut:

1. Guru sebaiknya siap dalam menghadapi perubahan-perubahan kurikulum pada pendidikan di Indonesia yang bertujuan agar guru dapat terus melakukan inovasi dalam merancang proses kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan modul pengajaran seperti kurikulum merdeka belajar. Dengan demikian, penerapan pendekatan ilmiah dalam pembelajaran biologi dapat berjalan lebih optimal di masa mendatang, sesuai dengan harapan.
2. Siswa diharapkan memiliki motivasi belajar yang baik sehingga dalam proses kegiatan pembelajaran di kelas, siswa mampu mengikuti setiap tahap pembelajaran secara efektif dan aktif dengan menggunakan *scientific approach*.