

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Rubrik Penilaian Kemampuan Mengidentifikasi Nilai Kehidupan Cerpen	29
Tabel 3. 1 Populasi Jumlah Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Deli Tua	38
Tabel 3. 2 Desain Penelitian Eksperimen Posttest-Only Control Design	41
Tabel 3. 3 Kriteria Penilaian Kemampuan Mengidentifikasi Nilai Kehidupan Cerpen	42
Tabel 3. 4 Kategori Penilaian Kemampuan Mengidentifikasi Nilai Kehidupan Cerpen	48
Tabel 3. 5 Langkah-Langkah Jalannya Eksperimen dengan Menggunakan Model SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual)	49
Tabel 4. 1 Hasil Post-Test Kelas Kontrol	58
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Kemampuan Mengidentifikasi Nilai Kehidupan Cerpen Kelas Kontrol	61
Tabel 4. 3 Klasifikasi Nilai Kemampuan Mengidentifikasi Nilai Kehidupan Cerpen Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Deli Tua Menggunakan Model Konvensional	62
Tabel 4. 4 Hasil Post-Test Kelas Eksperimen	63
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Kemampuan Mengidentifikasi Nilai Kehidupan Cerpen Kelas Eksperimen	66
Tabel 4. 6 Klasifikasi Nilai Kemampuan Mengidentifikasi Nilai Kehidupan Cerpen Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Deli Tua Menggunakan Model SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual)	67
Tabel 4. 7 Uji Normalitas Kemampuan Mengidentifikasi Nilai Kehidupan Cerpen Menggunakan Model Konvensional	69
Tabel 4. 8 Uji Normalitas Kemampuan Mengidentifikasi Nilai Kehidupan Cerpen Menggunakan Model SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual)	70
Tabel 4. 9 Data Hasil Uji Normalitas	72
Tabel 4. 10 Perbandingan Nilai Menggunakan Model Konvensional dan Mode SAVI	89