

## ABSTRAK

**Dita Ananda Br Gurusinga, NIM 2203111002, Pengaruh Model SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*) terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Nilai Kehidupan Cerpen pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Deli Tua, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/ S1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2025**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis 1) Kemampuan siswa kelas XI SMA Negeri 1 Deli Tua dalam mengidentifikasi nilai kehidupan cerpen dengan menggunakan model konvensional; 2) Kemampuan siswa kelas XI SMA Negeri 1 Deli Tua dalam mengidentifikasi nilai kehidupan cerpen dengan menggunakan model SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*); 3) Pengaruh model SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*) terhadap kemampuan mengidentifikasi nilai kehidupan cerpen pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Deli Tua. Populasi dalam penelitian ini ialah seluruh siswa kelas XI yang berjumlah 377 siswa. Sampel penelitian terdiri dari 68 siswa yang terbagi menjadi dua kelas yaitu kelas kontrol sebanyak 34 siswa dan kelas eksperimen sebanyak 34 siswa. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen *two group post-test only control design* dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes dalam bentuk penugasan yang berupa *post-test*. Hasil penelitian menunjukkan 1) Kemampuan siswa kelas XI SMA Negeri 1 Deli Tua dalam mengidentifikasi nilai kehidupan cerpen menggunakan model konvensional termasuk dalam kategori baik yaitu mencapai nilai rata-rata 74,94. 2) Kemampuan siswa kelas XI SMA Negeri 1 Deli Tua dalam mengidentifikasi nilai kehidupan cerpen mengalami peningkatan dan termasuk dalam kategori sangat baik dengan nilai rata-rata 91,17. Berdasarkan uji t diperoleh taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  dan  $n = 34$ , diperoleh  $t_{tabel} = 2,03$  sehingga dapat disimpulkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu,  $8,82 > 2,03$ , maka hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima. Hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan model SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*) terhadap kemampuan mengidentifikasi nilai kehidupan cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 1 Deli Tua.

**Kata Kunci: Mengidentifikasi, Nilai Kehidupan Cerpen, Model SAVI**