

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, (2021). Mengidentifikasi Nilai-Nilai Kehidupan Cerita Kemicau Burung-Burung Semesta dan Relevansinya terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2), 33-42.
- Afriani, (2018). Kemampuan Mengidentifikasi Nilai-Nilai dan Kebahasaan yang Terkandung dalam Cerpen Siswa Kelas X SMA Swasta Pelita Bulu Cina Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Serunai Bahasa Indonesia*, 15(2), 29-39.
- Aira, (2023). Pembelajaran Mengidentifikasi Nilai-Nilai Kehidupan dalam Teks Cerita Pendek dengan Menggunakan Model Discovery Learning Berorientasi pada Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 3 Cimahi Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 2(3), 100-119
- Amin, (2022). 164 Model Pembelajaran Kontemporer. Bekasi: Pusat Penerbitan LPPM Universitas Islam 45 Bekasi.
- Arikunto, (2020). Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arisni & Icha, (2022). Buku Ajar Sastra Indonesia. Bandung: PT. Indonesia Emas Group
- Armet, (2021). Perspektif Nilai Budaya dalam Cerpen Banun Karya Damhuri Muhammad. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(2), 175-183.
- Asmaul, dkk., (2021). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran SAVI terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Soppeng. *Pinisi Journal Of Education*, 1(2), 81-92.
- Ayu, (2020). Kemampuan Mengidentifikasi Nilai-Nilai Kehidupan dalam Cerpen Melalui Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) di Kelas XI SMA Negeri 1 Labuapi. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 4(4), 278-285.

- Destiani, dkk., (2022). SAVI Learning Model is a Solution for Teachers in Active Learning. *Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Kebudayaan*, 9(1), 60-70.
- Erlina & Marwan, (2020). Pengaruh Penggunaan Model SAVI terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 10 Kabupaten Tebo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(2), 193-201.
- Evitali & Nady, (2023). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Video terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar, *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 6(3), 389-402.
- Harahap, Rosmawaty, (2022). Menulis Kreatif Sastra. Medan: FBS Unimed Press.
- Ika & Heny, (2022). Nilai-Nilai Kehidupan pada Novel Orang-Orang Biasa Karya Andrea Hirata (Kajian Sosiologi Sastra). *Jurnal SAPALA*, 9(02), 101-112.
- Kholilatul & Mutia, (2023). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*) Terhadap Kemampuan Menganalisis Unsur Unsur Drama Oleh Siswa Kelas XI SMA Islam Al Ulum Terpadu Medan Tahun Pembelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 10(2), 113-124.
- Liam, dkk., (2023). Analisis Nilai-Nilai dalam Kumpulan Cerpen Pilihan Kompas 2021 "Keluarga Kudus". *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 4(1), 1-15.
- Lisna, (2022). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually*) terhadap Kemampuan Menelaah Unsur Pembangun dan Menyajikan Teks Puisi (Eksperimen pada peserta didik kelas VIII Semester 1 SMP Negeri 2 Cineam Tahun Ajaran 2021/2022). *Universitas Siliwangi*.
- Nala, (2021). Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi dan Mendemonstrasikan Nilai-Nilai Kehidupan Teks Cerita Pendek Menggunakan Model *Everyone Is A Teacher Here* pada Peserta Didik Kelas XI MAN 5 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022. *Universitas Siliwangi*.
- Rabiatul, (2022). Pengantar Model Pembelajaran. Lombok: Yayasan Hamjah Diha.

- Rahmawati & Kasriman, (2022). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (*Somatic, auditory, visual, intellectual*) Berbantuan Media *Power Point* terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4574 - 4581.
- Retno., Deded., & Andiyanto, (2021). Pengaruh Model Somatis, Auditori, Visual, Intelektual (SAVI) pada Muatan Bahasa Indonesia terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 5(3), 340-346.
- Riri, (2022). Penerapan Model Pembelajaran SAVI (Somatis, Audio, Visual, dan Intelektual dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(4), 6724-6735.
- Sugiyono, (2022). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sumiati, (2020). Modul Pembelajaran SMA Bahasa Indonesia. Makassar: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Yulianti., Asdar., & Andi, (2023). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intelektual*) terhadap Peningkatan Motivasi Belajar dan Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas V SD Gugus I Kecamatan Makassar, 4(1), 176-183.