

KAPITEL V

SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE

A. Die Schlussfolgerung

Nach den Untersuchungsergebnissen sind die Schlussfolgerungen folgendermaßen:

1. Um eine Videoanimation zu produzieren, ist ein Erstellungsprozess erforderlich. Der Prozess der Erstellung der Videoanimation mit dem Thema *Hobby* für die Sprechfertigkeit A2 besteht aus der Entwicklungsphasen von Richey und Klein (in Sugiyono 2017:39). Sie sind wie Folgendes: (1) Die Planung (Das Material der Videoanimation zum Thema *Hobby* für die Sprechfertigkeit A2, die Renderforest und der *Narrator's Voice* Applikation werden vorbereitet), (2) Die Erstellung der Videoanimation mit dem Thema *Hobby* für die Sprechfertigkeit A2 mit der Renderforest und der *Narrator's Voice* Applikation, (3) Die Evaluation (Die Validierung für des Materials und der Videoanimation).

Die Ergebnisse der Erstellung der Videoanimation mit dem Thema *Hobby* für die Sprechfertigkeit A2 sind:

- a. Das Ergebnis der Untersuchung ist die 3D-Videoanimation zum Thema *Hobby* für die Sprechfertigkeit A2 im Format MP4. Diese Videoanimation unterstützt Untertitel und Audio. Die Dauer dieser Videoanimation beträgt 5.10.

- b. Die Validierung der Videoanimation zum Thema *Hobby* wird von Experten durchgeführt. Das Material wird von der Materialexpertin (*Indah Aini, M.A.*) validiert und wird die Note 93,75 (sehr gut) bewertet. Die Videoanimation wird von dem Medienexperten (*Adrian GultomS.Kom*) validiert. Die Validierung hat die Note 91 (sehr gut).

B. Die Vorschläge

1. In der Zukunft kann die Videoanimation mit dem Thema *Hobby* als ein zusätzliches Lernmedium für die Sprechfertigkeit A2 von den Lehrenden verwendet werden;
2. Die Deutschstudenten oder Deutschlernenden können diese Videoanimation mit dem Thema *Hobby* als ein flexibles Lernmedium beim Deutschlernen für die Sprechfertigkeit A2, unabhängig von der Zeit und dem Raum benutzt werden;
3. Die anderen Verfasser können die Videoanimation mit Verschiedenem Thema mit der *Renderforest* Applikation entwickeln.