

ABSTRAK

Yulistia Khairani, NIM. 5153144028. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* 3 Dimensi Pada Mata Pelajaran Sanitasi *Hygiene* Kecantikan Di SMK Negeri 1 Beringin.

Penelitian ini bertujuan untuk melakukan mengembangkan media pembelajaran *Flipbook* 3 dimensi sebagai media dalam melaksanakan pembelajaran pada mata pelajaran Sanitasi *Hygiene* di kelas Kecantikan SMK Negeri 1 Beringin.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian pengembangan dengan mengacu pada model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation and Evalution*) dan dilaksanakan pada semester ganjil di SMK Negeri 1 Beringin dengan subjek media pembelajaran *Flipbook* 3 Dimensi. Subjek penelitian ini terdiri dari tiga validator ahli materi dan tiga validator ahli media, serta objek penelitian yakni media pembelajaran *Flipbook* 3 dimensi. Tahapan awal penelitian yaitu dengan menganalisis kebutuhan guru dan analisis kebutuhan siswa. Tahap kedua adalah mengumpulkan data, kemudian tahap ketiga mendesain produk. Untuk tahap keempat yaitu melakukan validasi produk berupa media kepada para ahli dan terakhir kelima ialah melakukan revisi media.

Hasil dari analisis kebutuhan guru sebesar 77,3% serta hasil kebutuhan siswa sebesar 80,8%. Dan untuk hasil dari validasi yang telah dilakukan terhadap media pembelajaran *Flipbook* 3 Dimensi pada mata pelajaran Sanitasi *Hygiene* menunjukkan persentase skor untuk keseluruhan aspek media sebesar 94,1% dengan kategori “sangat baik”, dan untuk keseluruhan aspek materi mendapat persentase skor sebesar 90% dengan kategori “sangat baik”. Media pembelajaran *Flipbook* 3 Dimensi pada Mata Pelajaran Sanitasi *Hygiene* termasuk dalam kategori “Sangat Baik” (Sangat Layak) dengan rata-rata 92,05 %. Maka disimpulkan bahwa media pembelajaran *Flipbook* 3 Dimensi dikategorikan “Sangat Baik” (Sangat Layak) dan dapat dipergunakan sebagai bantuan belajar untuk siswa.

Kata kunci: Pengembangan Media, *Flipbook* 3D, Sanitasi *Hygiene*.

ABSTRACT

Yulistia Khairani, NIM. 5153144028. (2022). Development of 3-Dimensional Flipbook Learning Media in Beauty Hygiene Sanitation Subjects at SMK Negeri 1 Beringin.

This study aims to develop 3-dimensional Flipbook learning media as a medium in carrying out learning in the Sanitation Hygiene subject in Beauty class at SMK Negeri 1 Beringin.

This research belongs to the type of development research with reference to the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) and is carried out in odd semesters at SMK Negeri 1 Beringin with the subject of 3D Flipbook learning media. The research subjects consisted of three material expert validators and three media expert validators, as well as the research object, namely 3-dimensional Flipbook learning media. The initial stage of the research is to analyze the needs of teachers and analyze the needs of students. The second stage is collecting data, then the third stage is designing the product. For the fourth stage, namely validating the product in the form of media to experts and finally, the fifth is conducting media revisions.

The results of the teacher needs analysis were 77.3% and the results of student needs were 80.8%. And for the results of the validation that has been carried out on 3D Flipbook learning media in the Sanitation Hygiene subject, it shows a score percentage for all media aspects of 94.1% in the "very good" category, and for all material aspects a score percentage of 90% with category "very good". The 3D Flipbook learning media in Sanitation Hygiene Subject is included in the "Very Good" (Very Eligible) category with an average of 92.05%. So it was concluded that the 3D Flipbook learning media was categorized as "Very Good" (Very Eligible) and could be used as a study aid for students.

Keywords: *Media Development, 3D Flipbook, Hygiene Sanitation*