INHALTSVERZEICHNIS

INHALTSVERZEICHNIS	i
BILDERVERZEICHNIS	vii
ANHANGSVERZEICHNIS	iv
KAPITEL I. EINLEITUNG	1
A. Der Hintergrund	1
B. Die Problemidentifizierung	6
C. Die Problembegrenzung	6
D. Das Untersuchungsproblem.....	7
E. Das Untersuchungsziel	7
F. Der Untersuchungsnutzen.....	7
KAPITEL II. THEORETISCHE UND KONZEPTUELLE GRUNDLAGEN	8
A. Die Theoretischen Grundlagen	8
1. Der Begriff der Erstellung.....	8
2. Der Begriff der Lernmaterial	9
a. Definition von Lehrmaterialien	9
b. Eigenschaften von Lehrmaterialien	10
c. Der Zweck und die Vorteile von Lehrmaterialien	11
3. Der Begriff der Arbeitsblätter	12
a. Definition von Arbeitsblatt	12
b. Arbeitsblattfunktion	13
c. Elemente des Arbeitsblatts	13
d. Schritte zum Erstellen von Arbeitsblatt	14
e. Die Vorteile und Nachteile von Arbeitsblatt	14

4. Der Begriff von HOTS	15
5. Das Wesen der deutschen Grammatik	17
B. Relevante Untersuchungen	17
C. Die Konzeptuellen Grundlagen	19
KAPITEL III UNTERSUCHUNGSMETHODOLOGIE.....	22
A. Die Untersuchungsmethode.....	22
B. Die Daten und Die Datenquelle	22
C. Der Untersuchungsort.....	22
D. Die Skizze der Untersuchung	23
KAPITEL IV ERGEBNIS DER UNTERSUCHUNG.....	26
A. Die Erstellung der Arbeitsblätter basierend auf HOTS Fragen für das Fach Grammatik A1	26
1. Planung	26
2. Produktion	29
3. Evaluation	42
B. Das Ergebnis der Erstellung der Arbeitsblätter basierend auf HOTS Fragen für das Fach Grammatik A1	43
C. Diskussion	44
KAPITEL V SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG	45
A. Die Schlussfolgerung	45
B. Die Vorschläge	47
LITERATURVERZEICHNIS	48
ANHÄNG	