

KAPITEL V

SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG

A. Die Schlussfolgerung

Diese Untersuchung ist eine Erstellunguntersuchung eines Digitalen Moduls zum Thema die Familie mit der Hilfe Canva Applikation. Das Modul in dieser Untersuchung wurde von Dozentin der deutschen Sprache validiert. Diese Untersuchung erstellt Lernmedien in Form von digitalen Modulen, die in PDF-Form gespeichert sind, auf die leicht zugegriffen werden kann, und die interaktiven Lernmedien in dieser Studie werden von Medienexperten validiert.

Nach den Untersuchungsergebnissen fallen die Schlussfolgerungen folgendermassen aus:

1. **Der Prozess der Entwicklung des Digitalen Moduls “Deutsch der zweite Kontakt” für Niveau A1 in SMA Negeri 4 Medan** werden die Schritten des Modells von Richey und Klein erklärt. Sie sind:
 - a. Die Planungsphase: In dieser Phase wird Durchführung einer Umfrage mit den Schüler über ihre Bedürfnisse beim Deutschlernen gesammelt. Danach wird die Vorbereitung aller Mittel und Materialien für die Entwicklung eines Modul zum Thema Familien gemacht.
 - b. Die Herstellungsphase: In dieser Phase wird das Modul mit der Hilfe Canva Applikation erstellt.
 - c. Die Evaluationsphase: Das Digitalen Moduls wird von Experten validiert.

2. Das Ergebniss der Entwicklung eines Digitalen Moduls “Deutsch der zweite Kontakt” für Niveau A1 in SMA Negeri 4 Medan:

- a. Das Modul besteht aus 20 Seiten. Die aus Materialien und Übungen besteht. Ausgestattet mit Bildern, Redemittel, Wortschätze, Beispielen, Texten, Dialogen über die Familie.
- b. Das Material und Medien im Modul erhielt eine Bewertung vom Materialxpertin und bekommt eine gute Noten. Die Materialnote ist 100 und die Mediennote ist 83,3. Bassierend auf den obigen Meinungen hofft die Verfasserin, dass dieses Modul sehr gut, interessant, effektiv und effezient ist.

B. Die Vorschläge

Bassierend auf den Ergebnisse und Schlussfolgerungen in dieser Untersuchung warden die folgenden Vorschläge gemacht:

1. Die Schüler sollten dieses Modul als Lernmedium verwenden, um Deutsch zu lernen, und die Schüler können dieses interaktive Lernmedium ohne die Hilfe des Lehrers verwenden
2. Dieses Modul kann als interaktives Lernmedium als interessantes Medium beim Deutschlernen genutzt werden.
3. Als Referenzmaterial zur Verbesserung der Werkzeuge zum Erlernen der deutschen Sprache.