

INHALTSVERZEICHNIS

AUSZUG.....	i
VORWORT	ii
INHALTSVERZEICHNIS.....	iv
BILDERVERZEICHNIS	vi
TABELLENVERZEICHNIS.....	vii

KAPITEL I EINLEITUNG

A. Der Hintergrund	1
B. Die Problemidentifizierung.....	7
C. Der Fokus der Untersuchung	7
D. Die Untersuchungsprobleme	7
E. Die Untersuchungsziele	7
F. Der Untersuchungsnutzen	8

KAPITEL II THEORETISCHE UND KONZEPTUELLE GRUNDLAGEN

A. Die theoretischen Grundlagen	9
1. Der Begriff der Strategie.....	9
2. Der Begriff des Lernens	9
3. Die Lernstrategie.....	11
4. Die Klassifizierung der Lernstrategien	12
5. Die Komponenten der Lernstrategie	15
6. Online (im Netzwerk)	17

7. Online-Lernstrategien	19
8. <i>Transfercredit</i> programm	20
9. Technische Universität Dresden	20
B. Die relevanten Untersuchungen	21
C. Die konzeptuellen Grundlagen	25

KAPITEL III UNTERSUCHUNGSMETHODOLOGIE

A. Die Untersuchungsmethode	27
B. Der Untersuchungsort	27
C. Die Daten und die Datenquelle	27
D. Die Technik der Datensammlung	28
E. Die Technik der Datenanalyse	29

KAPITEL IV ERGEBNISSE DER UNTERSUCHUNG

A. Die Online-Lernstrategien während der Pandemie Covid-19 von dem <i>Transfercredit</i> programm an der Technischen Universität Dresden	30
B. Die Online-Lernstrategien, die von Lehrkräfte während der Pandemie Covid-19 von dem <i>Transfercredit</i> programm an der Technischen Universität Dresden eingesetzt werden	41
C. Die Besonderheit der Lernstrategie von dem <i>Transfercredit</i> programm an der Technischen Universität Dresden	45
D. Diskussion	48

KAPITEL V DIE SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE

A. Die Schlussfolgerung	49
B. Die Vorschläge	50
LITERATURVERZEICHNIS	51
ANHÄNGE	52