

ABSTRAK

Thessa Veronica Damanik : *Pengembangan Media Video Stop Motion Pada Materi Tata Rias Wajah Sehari-Hari Siswa Kelas X Tata Kecantikan SMK Pariwisata Imelda Medan*. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan 2023.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk 1) mengetahui pengembangan dan 2) mengetahui kelayakan media pembelajaran video *stop motion* pada tata rias wajah sehari-hari mata pelajaran kecantikan dasar kelas X Tata Kecantikan SMK Pariwisata Imelda Medan.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Tata Kecantikan SMK Pariwisata Imelda Medan yang berjumlah 54 orang siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket. Uji validitas dilakukan oleh ahli materi dan ahli media. Ahli materi dilaksanakan oleh orang yang berkompeten dibidang tata rias wajah sehari-hari yang terdiri atas dua orang guru bidang studi pada mata pelajaran kecantikan dasar serta seorang dosen program studi tata rias Universitas Negeri Medan. Sedangkan ahli media dilaksanakan oleh tiga orang dosen Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. Kelayakan media diperoleh dari uji coba produk pada uji coba kelompok kecil berjumlah 8 orang siswa, uji coba kelompok sedang berjumlah 16 orang siswa, dan uji coba kelompok besar berjumlah 30 orang siswa.

Berdasarkan data yang diperoleh selama dilakukannya penelitian menunjukkan bahwa pengembangan media video *stop motion* mendapatkan penilaian dari ahli materi dengan hasil persentase rata-rata dari ahli materi sebesar “88,81%” dengan kriteria “Sangat Baik”, dan dari ahli media mendapatkan hasil persentase sebesar “97,3%” dengan kriteria “Sangat Baik”. Kemudian dalam hal kelayakan media video *stop motion* dilakukan melalui uji coba produk terhadap siswa dengan hasil persentase skor dalam uji coba kelompok kecil sebesar “78,83%” dengan kriteria “Baik”, dan hasil persentase skor pada uji coba kelompok sedang sebesar “84,16%” dengan kriteria “Sangat Baik”, dan hasil persentase skor pada uji skala kelompok besar yaitu “91,02%” dengan kriteria “Sangat Baik”. Oleh karena itu, rata-rata nilai keseluruhan adalah “88,02%” dengan kriteria “Sangat Baik”. Dapat disimpulkan bahwa media video *stop motion* materi tata rias wajah sehari-hari dinyatakan layak untuk digunakan oleh guru dan siswa dalam proses pembelajaran untuk membantu siswa dalam memahami materi ajar.

Kata kunci : Media Pembelajaran, Video Stop Motion, Tata Rias Wajah Sehari-Hari, Kecantikan Dasar

ABSTRACT

Thessa Veronica Damanik: *Development of Stop Motion Video Media on Everyday Make Up Material for Class X Beauty Cosmetology Vocational High School Tourism Imelda Medan.* Thesis. Faculty of Engineering. Medan State University 2023.

This study aims to 1) find out the development and 2) find out the feasibility of stop motion for everyday facial make-up for basic beauty subjects in class X Beauty Cosmetology at Imelda Medan's Tourism Vocational High School.

The research method used is the method of research and development (Research and Development). The subjects in this study were 54 students of Class X Beauty Cosmetology at SMK Wisata Imelda Medan. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, documentation, and questionnaires. The validity test was carried out by material experts and media experts. Material experts are carried out by people who are competent in the field of daily make-up consisting of two study teachers in basic beauty subjects and a lecturer in the cosmetology study program at Medan State University. Meanwhile, media experts were carried out by three lecturers from the Faculty of Engineering, Medan State University. The feasibility of the media was obtained from product trials in small group trials of 8 students, medium group trials of 16 students, and large group trials of 30 students.

Based on the data obtained during the research, it shows that the development of stop motion received an assessment from material experts with an average percentage of "88.81%" with the criteria of "Very Good", and from media experts obtained a percentage of "97.3%" with the criteria of "Very Good". Then in terms of the feasibility of stop motion video media it was carried out through product trials on students with the results of the percentage score in the small group trial of "78.83%" with the criteria "Good", and the results of the percentage score in the medium group trial of "84.16%" with the criterion "Very Good", and the results of the percentage score on the large group scale test were "91.02%" with the criteria of "Very Good". Therefore, the average overall score is "88.02%" with the criteria of "Very Good". It can be concluded that stop motion for daily make-up material is declared feasible to be used by teachers and students in the learning process to help students understand teaching material.

Keywords: Learning Media, Stop Motion Video, Everyday Facial Makeup, Basic Beauty