

ABSTRAK

PRISKILA APRIANI BR KETAREN, NIM. 5183144014. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Anatomi dan Fisiologi Kulit dan Rambut Siswa Kelas X Kecantikan SMK PARIWISATA IMELDA MEDAN.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Discovery Learning* pada kompetensi dasar Anatomi Fisiologi Kulit di kelas X Tata Kecantikan SMK Pariwisata Imelda Medan. (2) Mengetahui hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran Ekspositori pada kompetensi dasar Anatomi Fisiologi Kulit. (3) Mengetahui pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* pada materi Anatomi Fisiologi Kulit. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas X Tata Kecantikan SMK Pariwisata Imelda Medan pada semester ganjil 2021/2022.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini adalah 60 siswa dari kelas tata kecantikan 1 dan tata kecantikan 2, dengan sampel kelas eksperimen sebanyak 30 siswa dan kelas kontrol sebanyak 30 siswa. Metode pemilihan sampel penelitian dengan cara melakukan random sampling. Instrumen penelitian menggunakan 30 soal *multiple choice* yang sudah divalidasi oleh validator tes. Pengolahan data menggunakan tes awal (*Pretest*) dan tes akhir yaitu (*Posttest*). Untuk menguji normalitas data digunakan uji Liliefors pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata *posttest* hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Anatomi dan Fisiologi Kulit kelas Eksperimen yaitu 86,23 dengan nilai ketuntasan 90% lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol yaitu 76,97 dengan ketuntasan 63%. Nilai standart deviasi pada kelas eksperimen 5,88 dan kelas kontrol 6,62. Hasil uji $-t$ satu arah juga menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel} = 5,73 > 1,81$. Artinya ada perbedaan hasil belajar yang signifikan antara siswa kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Sehingga dapat disimpulkan siswa kelas eksperimen yang diajar dengan model pembelajaran *Discovery Learning* lebih baik dari pada siswa kelas kontrol yang diajar dengan model pembelajaran Ekspositori.

Kata Kunci: *Discovery Learning, Anatomi dan Fisiologi Kulit, Hasil Belajar*

ABSTRACT

PRISKILA APRIANI BR KETAREN, NIM. 5183144014. The Effect of Discovery Learning Model on Learning Outcomes in Anatomy and Physiology of Skin and Hair Subjects in Class X Beauty SMK PARIWISATA IMELDA MEDAN.

This study aims to: (1) Know the learning outcomes of students who are taught with the Discovery Learning learning model on the basic competency of Skin Anatomy Physiology in class X Cosmetology SMK Pariwisata Imelda Medan. (2) Knowing the learning outcomes of students who are taught with the Expository learning model on the basic competencies of Skin Anatomy and Physiology. (3) Knowing the effect of the Discovery Learning learning model on Skin Anatomy Physiology material. This research was conducted on class X Beauty Counseling at SMK Pariwisata Imelda Medan in the odd semester of 2021/2022.

This type of research uses quasi-experimental research. The population in this study were 60 students from cosmetology class 1 and cosmetology 2, with a sample of 30 students from the experimental class and 30 students from the control class. The method of selecting the research sample by means of random sampling. The research instrument uses 30 multiple choice questions that have been validated by the test validator. Data processing uses the initial test (Pretest) and the final test (Posttest). To test the normality of the data, the Liliefors test was used at a significant level $\alpha = 0.05$.

The results showed that the average posttest of student learning outcomes in the subject of Skin Anatomy and Physiology of the Experiment class was 86.23 with a 90% completeness score higher than the control class, namely 76.97 with 63% completeness. The standard deviation value in the experimental class is 5.88 and the control class is 6.62. The results of the one-way -t test also show that the value of $t_{count} > t_{table} = 5.73 > 1.81$. This means that there is a significant difference in learning outcomes between students in the experimental class and the control class. So it can be concluded that experimental class students who were taught with the Discovery Learning model were better than control class students who were taught with the Expository learning model.

Keywords : *Discocery Learning, Skin Anatomy and Physiology, Study Result*