

ABSTRAK

Lolita Patasya Ritonga, NIM 5182144010 (2022), “Pengembangan Media Pembelajaran *Lectora Inspire* Pada Mata Pelajaran Pengeritingan Rambut Desain Siswa Tata Kecantikan SMK Negeri 1 Beringin”. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *lectora inspire* dan mengetahui kelayakan media pembelajaran *Lectora Inspire* yang dikembangkan pada mata pelajaran pengeritingan rambut desain siswa kelas XI Tata Kecantikan SMK Negeri 1 Beringin.

Model penelitian yang digunakan adalah model penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Tata Kecantikan SMK Negeri 1 Beringin yang berjumlah 35 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan angket. Validasi dilakukan oleh ahli media dan ahli materi. Uji coba produk dilakukan uji coba kelompok kecil sebanyak 5 orang siswa, uji coba kelompok sedang sebanyak 10 orang siswa dan uji coba kelompok besar sebanyak 20 orang siswa.

Hasil penelitian pengembangan media menunjukkan bahwa melalui uji coba kelompok kecil memperoleh penilaian 4,28 dengan kategori “sangat layak”, uji coba kelompok sedang memperoleh penilaian 4,36 dengan kategori “sangat layak” dan uji coba kelompok besar memperoleh penilaian 4,69 dengan kategori “sangat layak”. Kelayakan media pembelajaran *Lectora Inspire* yang dikembangkan melalui uji kelayakan yang dilakukan oleh 3 ahli materi memperoleh penilaian sebesar 4,83 dengan kategori “sangat layak” dan 3 ahli media memperoleh penilaian sebesar 4,61 dengan kategori “sangat layak”. Hal tersebut menunjukkan bahwa media pembelajaran *lectora inspire* yang dikembangkan dengan model pengembangan sugiyono dalam penelitian ini dinilai “Sangat Layak” digunakan sebagai media pembelajaran pada materi pengeritingan rambut vertikal kelas XI Tata Kecantikan SMK Negeri 1 Beringin.

Kata Kunci : *Research and Development* (R&D), *Lectora Inspire*, Pengeritingan Rambut Desain.

ABSTRACT

Lolita Patasya Ritonga, NIM 5182144010 (2022), “Development of Lectora Inspire Learning Media in Curling Hair Design Subjects for Beauty Cosmetology Students at SMK Negeri 1 Beringin”. Thesis. Faculty of Engineering. Medan State University. 2022.

This study aims to develop learning media lectora inspire and find out the feasibility of learning media Lectora Inspire which was developed in the subject of hair perming design class XI Beauty Counseling at SMK Negeri 1 Beringin.

The research model used is a research and development model (Research and Development). The subjects in this study were 35 students of Class XI Beauty Counseling at SMK Negeri 1 Beringin. Data collection techniques were carried out through observation, interviews and questionnaires. Validation was carried out by media experts and material experts. Product trials were carried out in small group trials of 5 students, medium group trials of 10 students and large group trials of 20 students.

The results of the media development research showed that through small group trials it obtained an assessment of 4.28 in the "very appropriate" category, the medium group trial obtained a rating of 4.36 in the "very feasible" category and the large group trial obtained a rating of 4.69 in the category "very decent". The feasibility of the Lectora Inspire learning media which was developed through a feasibility test conducted by 3 material experts obtained an assessment of 4.83 in the "very feasible" category and 3 media experts obtained a rating of 4.61 in the "very feasible" category. This shows that the lectora inspire learning media which was developed using the Sugiyono development model in this study was considered "Very Eligible" to be used as a learning medium for vertical hair curling material for Class XI Beauty Cosmetology at SMK Negeri 1 Beringin.

Keywords: Research and Development (R&D), Lectora Inspire, Design Hair Curling.