

INHALTSVERZEICHNIS

AUSZUG	i
VORWORT	ii
INHALTSVERZEICHNIS	iv
TABLELENVERZEICHNIS	vi
BILDVERZEICHNIS	vii
KAPITEL IEINLEITUNG	1
A. Der Hintergrund	1
B. Die Problemsidentifizierung	5
C. Der Fokus der Untersuchung	5
D. Das Untersuchungsproblem	5
E. Das Untersuchungsziel.....	5
F. Das Untersuchungsnutzen	6
KAPITEL II THEORETISCHE UND KONZEPTUELLE GRUNDLAGE	7
A. Die Theoretischen Grundlagen	7
1. Fragepunkt-Analyse	7
2. <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS).....	9
3. Merkmale von Bewertungsinstrumenten <i>Higher Order Thimking Skills</i> (HOTS).....	13
4. Kognitive Ebenen Blooms Taxonomie-Überarbeitung.....	18
5. Das Thema "Sprache im Kurs"	27
B. Relevante Untersuchungen.....	28
C. Konzeptuelle Grundlage.....	30
KAPITEL III UNTERSUCHUNGSMETHODOLOGIE	33
A. Untersuchungsmethode	33
B. Der Untersuchungsort und Untersuchungszeit	33
C. Die Datenquellen und Daten	33
D. Die Technik der Datensammelung.....	33
E. Untersuchungsinstrumente	33
F. Die Technik der Datenanalyse	36

KAPITEL IVDAS ERGEBNIS DER UNTERSUCHUNG	37
A. Untersuchungsergebnisse	37
B. Analyse von Fragestellungen im Studio Express A1 Buch zum Thema Deutsch Im Kurs	41
C. Diskussion.....	65
KAPITEL VSCHLUSSFOLGERUNGEN UND VORSCHLÄGE	67
A. Schlussfolgerungen.....	67
B. Vorschläge	68
LITERATURVERZEICHNIS	69
ANHÄNGE	71