

## AUSZUG

**Ella Mei Laila Karim, NIM: 2192432005, Die Analyse der HOTS (High Order Thinking Skills) Übungen im Studio Express A1, Pädagogischer Titel (S1), Deutschprogramm, Fakultät für Sprache und Kunst, Staatliche Universität von Medan, 2024.**

Ziel dieser Untersuchung ist es, herauszufinden, wie sich die Fragen im Studio Express A1 Buch mit dem Thema "Deutsch im Kurs" aufteilen und wie die Ergebnisse der Analyse der Frageitems im Studio Express A1 Buch mit dem Thema "Deutsch im Kurs" auf der kognitiven Ebene basieren. Diese Untersuchung wurde in der Bibliothek der Fakultät für Sprache und Kunst der Staatlichen Universität Medan durchgeführt. Das Ziel dieser Untersuchung, die im Studio Express A1 Buch zum Thema Deutsch im Kurs bereits in Form von HOTS enthaltenen Probleme herauszufinden. In dieser Untersuchung wurde qualitative deskriptive Methode verwendet. Die Datenquelle wurde Übungen aus dem Studio Express A1 Buch entnommen. Die in dieser Untersuchung verwendeten Daten sind die Fragen des Themas Deutsch im Kurs. In dieser Untersuchung verwendete Theorie ist die überarbeitete Taxonomie Bloom von Anderson und Krathwohl. Für die Datenanalyse wurde die Technik von Miles und Huberman verwendet, d.h. Datensammlung, Datenreduktion, Datenpräsentation und Schlussfolgerungen. Das Thema Deutsch im Kurs fasst 46 Fragen um. Die Ergebnisse der Untersuchungsfragen zum Thema Deutsch im Kurs sind LOTS (Low Order Thinking Skills) mit insgesamt 31 Fragen = 67,3%, MOTS (Middle Order Thinking Skills) mit insgesamt 8 Fragen = 17,2% und HOTS (High Order Thinking Skills) mit insgesamt 7 Fragen = 15,2%. Dies zeigt, dass diese Fragen noch nicht in die HOTS-Fragen einbezogen sind, da die Ergebnisse der Analyse zeigen, dass die HOTS-Kategorie mit einem Gesamtprozentsatz von 17,2% niedriger ist als die MOTS-Kategorie, während HOTS nur 15,2% beträgt.

**Schlüsselwörter: Problemanalyse, Deutsch im Kurs, High Order Thinking Skills, Bloom's Taxonomy Revised**

