

KAPITEL I

EINLEITUNG

A. Der Hintergrund

Die Sprachfertigkeiten umfassen Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben. Als Kinder ist das erste, was tun, Zuhören, Sprechen, Lesen und Schreiben. Hören und Sprechen werden vor der Einschulung gelernt, während Lesen und Schreiben in der Schule gelernt werden. Diese vier Fähigkeiten sind im Wesentlichen eine Einheit, die als Sprachfertigkeiten bezeichnet wird (Tarigan, 2008: 2). Mit anderen Worten, eine Fähigkeit ist eng mit der anderen verbunden. Hören ist eine Fertigkeit im Fremdsprachenunterricht, genauso wie Lesen und Schreiben. In der Realität sind die Hörfähigkeiten der Schüler in der Regel nicht optimal, insbesondere beim Zuhören. Während des Lernprozesses empfinden die Schüler das Zuhören oft als schwierig, daher sind Lernmedien wichtig, um die Qualität der Bildung zu verbessern. Unterschiedliche Lernmedien können den Lernprozess unterstützen, ihn interessanter und motivierender gestalten.

Laut Arsyad (2011: 2) dass Lernmedien ein untrennbarer Bestandteil des Lehr- und Lernprozesses sind, um Bildungsziele zu erreichen. Die verwendeten Lernmedien können effiziente Lernaktivitäten ermöglichen und Lernziele erfolgreich erreichen. Die angemessene Verwendung von Lernmedien muss auch auf den Lerninhalt, die Charakteristika der Schüler und die Lernziele selbst achten. Die Medien, die in Lernaktivitäten verwendet werden, sollten den Lerninteressen entsprechen. Eines der Medien, den Lernprozess unterstützen kann, ist das Videoanimation.

Die Entwicklung von Animationsvideos in dieser Studie ist eine Videoanimation. Video ist ein Mittel oder Medium, das eine Simulation realer Objekte anzeigen kann, nämlich ein digitales Medium, das eine Abfolge von bewegten Bildern zeigt, die Illusionen oder Fantasien erzeugen können (Munir, 2013: 18). Durch die Verwendung innovativer Medien können angenehme Lernsituationen geschaffen werden, da Lernaktivitäten nicht immer im Klassenzimmer stattfinden müssen. Lernaktivitäten mit Animationsvideos können zu Hause und an anderen Orten durchgeführt werden.

In der Zeit der Entwicklung der Informations- und Kommunikationstechnologie sind viele neue Anwendungsfunktionen entstanden, eines der verwendeten Lernvideos basiert auf Wondershare Filmora. Wondershare Filmora ist das neueste Videobearbeitungsprogramm, mit dem Sie jede Art von Video erstellen, bearbeiten, trimmen und konvertieren können, das verschiedene Möglichkeiten bietet, die Leistungen und Interessen der Schüler zu entwickeln (Yusnan & Safiuddin, 2021).

Basierend auf ersten Beobachtungen und persönlichen Erfahrungen von Forschenden während des Studiums im Studiengang Deutsche Sprachpädagogik ist Zuhören eine schwierige Fähigkeit. Und A1-Hörergebnisdaten existieren nicht, da der Dozent die Punktzahl aus Datenschutzgründen nicht zur Verfügung gestellt und Titel nach dem Prozentsatz über das Hören und die wondershare filmora-Anwendung genehmigt hat. Der Titelprozentsatz ist der 13. Oktober 2023. Also wurde eine Einigung über einen Fragebogen erzielt.

Aufgrund von Beobachtungen und Fragebögen aus dem Kurs Hören A1, die im Jahr 2023 in den Klassen A im Studiengang Deutsch als Fremdsprache mit einer

Verteilung von 34 Studenten durchgeführt wurden, hat der Verfasser Daten erhalten, die zeigen, dass 75% der Schüler Schwierigkeiten beim Verstehen der Hörkompetenz während des Unterrichts haben. Einige der Probleme, die aufgetreten sind, beinhalten den Mangel an innovativen Lehrmedien im Bereich des Hören. Eine der Herausforderungen, mit denen die Studierenden konfrontiert sind, betrifft Wörter, Sätze, Redewendungen und Texte, die beim Hörverstehen schwer verständlich sind.

In dieser Untersuchung wurde das animierte Video zum Thema "Alltag und Familie" Dieses Thema wurde in das Buch Netzwerk neu A1 Kursbuch in Kapitel 5, Seiten 54-63 und das Netzwerk neu A1 Übungsbuch aufgenommen. Dieses Buch befindet sich in der deutschen Abteilung und wird an der Medan State University auf dem Niveau A1 verwendet. Diese Materialien haben ähnliche Bedeutungen, aber sie sind nicht dasselbe. In diesem Material geht es um den Alltag, um Familie und Freizeitaktivitäten in Deutschland, die mit Hilfe von Videoanimation entwickelt werden können.

Basierend auf den oben genannten Beobachtungen plant der Author daher, Lehrmedien zu entwickeln, die nicht nur unterhaltsam sind, sondern auch dazu beitragen können, Probleme beim Hören im A1-Deutschunterricht zu lösen. Dieses Lehrmedium wird in Form von Videoanimationen gestaltet. Die Videoanimationslernmedien können über Smartphones oder Computer abgerufen werden.

B. Die Problemsidentifizierung

Folgende Probleme werden in dieser Untersuchung identifiziert :

1. Die Studenten haben Schwierigkeiten beim Fach Hören A1.
2. Die Mangel an Videoanimation Lernmedien als Lernmaterial zum Fach Hören A1.
3. Die Mangel an die interessanten Lernmedien Für Videoanimation zum Hören A1

C. Die Problemebegrenzung

Der Fokus der Studie lag auf der Entwicklung von Videoanimations-Lernmedien für das Fach Hören A1 mit dem Buch Netzwerk neu A1 zum Material "Alltag und Familie". Das vorgestellte Material konzentrierte sich auf das tägliche Familienleben in Deutschland mit Hilfe der Wondershare Filmora Applikation.

D. Die Untersuchungsprobleme

Die Formulierung des Problems in dieser Studie lautet wie folgt:

1. Wie ist der Prozess der Erstellung einer Videoanimation mit dem Thema Alltag und Familie für Hören A1 mit Hilfe Wondershare Filmora Verwendung?
2. Was sind die Ergebnisse der Erstellung einer Videoanimation mit dem Thema Alltag und Familie für Hören A1 mit Hilfe Wondershare Filmora Verwendung?

E. Die Untersuchungsziele

Mit dieser Untersuchung werden folgende Ziele verfolgt:

1. Den Prozess der Erstellung von animierten Videolernmedien für das Hörverstehen mit der Wondershare Filmora Anwendung zu Beschreiben
2. Die Lernergebnisse des Hörverständnisses mit der Wondershare Filmora App zu Demonstrieren.

F. Der Untersuchungsnutzen

Die Nutzung dieser Untersuchung sind folgende:

1. Die Dozenten können das erstellen Lernmediums als interessanten Lernstoff und als neues Mediums im Deutschunterricht zum Hören A1 verwenden.
2. Als Motivation für die Studenten, damit Sie ihren Deutschunterricht bereichern können.
3. Für die Deutschstudierenden können diese Medien als ein neues effektives und effizientes Lernmedium zum Hören A1 dienen.