

KAPITEL I

EINLEITUNG

A. Der Hintergrund

Die deutsche Sprache spielt heute sicherlich eine große Rolle, vor allem in den Bereichen Wissenschaft und Technik sowie Bildung. In der deutschen Sprache gibt es mehrere Sprachfertigkeiten, die beherrscht werden müssen, nämlich Schreiben, Lesen, Hören und Sprechen. Um diese vier Sprachfertigkeiten zu beherrschen, ist ein weiterer Aspekt die Beherrschung des Wortschatzes. Der Wortschatz ist der wichtigste Teil des Fremdsprachenlernens. Daher ist es nicht verwunderlich, dass das Lernen von Vokabeln eine der Schwierigkeiten beim Erlernen von Fremdsprachen, insbesondere von Deutsch, darstellt. Der deutsche Wortschatz kann in 10 Wortarten eingeteilt werden, nämlich Verb, Substantiv, Adjektiv, Pronomen, Artikel, Adverb, Partikel, Präposition, Konjunktiv und Interjektion.

Auf der Grundlage von Interviews, die im Oktober 2023 mit den Studierenden der Jahrgangs 2023 mittels Fragebögen durchgeführt wurden, wurde festgestellt, dass sie Schwierigkeiten beim Lernen von Wortschatz hatten. Die Befragten sagten, dass es schwierig ist, die Wortschatz zu lernen, sie auszusprechen und sich die Artikel zu merken. Das Problem tritt in der Regel beim Erlernen der deutschen Sprache auf, da der deutsche Wortschatz sehr umfangreich ist und es drei Artikel (der,die,das) in Substantiven gibt, die auswendig gelernt werden müssen. Die schlechte Beherrschung des Wortschatzes wird durch verschiedene Faktoren verursacht, z. B. durch Lehrkräfte, die mit der

Vorlesungsmethode unterrichten, durch Studierenden, die zu faul sind, sich Wortschatz einzuprägen und aufzuschreiben, und andere. Um den Lernprozess der Studierenden beim Beherrschen von Wortschatz zu unterstützen, können sie in diesem Fall Lernmedien speziell für das Wortschatzlernen verwenden. Laut Wiratmojo und Sasonohardjo in Junaidi (2019) trägt der Einsatz von Lernmedien in der Phase der Unterrichtsorientierung wesentlich zur Effektivität des Lernprozesses und der Vermittlung von Botschaften bei. Der Einsatz von Lernmedien in der Orientierungsphase wird die Effektivität des Lernprozesses und die Vermittlung von Botschaften und Unterrichtsinhalten zu diesem Zeitpunkt erheblich unterstützen und Unterrichtsinhalte zu diesem Zeitpunkt. Dementsprechend braucht der Lernende laut Zaini (in Amelia et. al 2023) bei Lernmedien, braucht ein Lernender einen Vermittler oder allgemein als Lernmedien bezeichnet, wobei mit dem mit Lernmedien können Lehrer die Aufmerksamkeit der Schüler ablenken, damit sie sich im Lehr- und Lernprozess nicht langweilen und langweilen. Langeweile im Lehr- und Lernprozess. Eines der Lernmedien, das sich auf Wortschatz konzentriert, ist German LinDuo HD.

In dieser Untersuchung wird die Applikation German LinDuo HD verwendet, da sich diese Applikation auf das Erlernen des deutschen Wortschatzes konzentriert. Die Aussprache der Wortschatz, die in dieser Anwendung enthalten sind, stammt direkt von Muttersprachlern und hilft den Nutzern, Deutsch korrekt und genau zu lernen. Durch die Verwendung dieser Anwendung können die Studierenden den Wortschatz einfacher, effektiver und interessanter lernen. Aufgrund des großen Wortschatzes in German LinDuo HD kann dies den

Studierenden helfen, 4 Sprachfertigkeiten zu beherrschen, eine davon ist die Lesefertigkeit. Mit der Beherrschung eines großen Wortschatzes werden die Studierenden fließend Deutsch lesen können.

In dieser Untersuchung wurden Experimente mit zwei Klassen durchgeführt, und zwar mit den Klassen B und C des Deutschunterrichts der Klasse 2023, die als Versuchs- und Kontrollklassen dienten, um die Auswirkungen der Applikation German LinDuo HD auf die Beherrschung des Wortschatzes der Studierenden zu ermitteln.

Auf der Grundlage der obigen Beschreibung wurde eine Untersuchung mit dem Titel "Der Einfluss des Lernmediums German LinDuo HD auf die Wortschatzbeherrschung der Studierenden auf dem Niveau A1".

B. Die Problemsidentifizierung

Aus dem Hintergrund dargestellten Beschreibung werden folgende Probleme identifiziert:

1. Studierenden des Jahrgangs 2023 haben Schwierigkeiten beim Wortschatzbeherrschung.
2. Der Mangel an Wortschatz macht es den Studierenden schwer, die vier Sprachfertigkeiten zu beherrschen.

C. Die Untersuchungsproblem

Die Probleme der Untersuchung ist:

Wie ist die Einfluss des Lernmediums German LinDuo HD auf die

Wortschatzbeherrschung der Studierenden auf dem Niveau A1?

D. Das Untersuchungsziel

Die Ziele der Untersuchung ist:

Ermittlung der Einfluss German LinDuo HD-Lernmedien auf den Wortschatzbeherrschung von Studierenden auf dem Niveau A1.

E. Der Untersuchungsnutzen

Die Nutzung von der Untersuchung sind:

1. Theoretischer Nutzen

Theoretisch wird erwartet, dass diese Untersuchung nützlich ist, um Alternativen für die Beherrschung des Wortschatzes von Studierenden zu bieten, und dass sie eine der Möglichkeiten ist, die Beherrschung des Wortschatzes von Studierenden der Niveau A1 durch German LinDuo HD Lernmedien zu verbessern.

2. Praktischer Nutzen

a. Für die Lernenden

Diese Untersuchung kann ihnen helfen, Lernmedien zu erkennen, die zum Erlernen des deutschen Wortschatzes verwendet werden können.

b. Für Untersucherin

Diese Untersuchung kann als Vorbereitung auf eine professionelle und verantwortungsvolle Tätigkeit als angehender Pädagoge genutzt werden.

c. Für Lehrer/Dozenten

Diese Untersuchung kann als Referenzmaterial oder Input über effektive Lernmedien verwendet werden, um die Qualität des Lernens zu verbessern.

