

KAPITEL V

SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE

A. Schlussfolgerung

Nach den Untersuchungsergebnissen und der Diskussion fallen die Schlussfolgerung folgendermaßen aus: Im anfänglichen vorwissenstest in den Versuchs- und Kontrollklasse erreichten viele Studierenden weniger als die KKM, was beweist, dass der Wortschatz der Studierenden noch sehr gering war. Der Einfluss des Lernmediums German LinDuo HD auf die Wortschatzbeherrschung der Studierenden auf der Experimentklasse zeigt, dass der Durchschnittswert des abschließenden Endwissenstests der Studierenden gestiegen ist, während das Lernen ohne German LinDuo HD Medien auf den Wortschatz der Kontrollklasse zeigt, dass der Durchschnittswert des abschließenden Endwissenstests der Studierenden immer noch unter dem KKM liegt. Bei den Studierenden der Experimentklasse ist ein signifikanter Anstieg der Wortschatzbeherrschung zu verzeichnen. Dieser Fall wird mit der Datenanalyse mit $t_{Berechnung} = 4,942$ bewiesen. Es bedeutet, $t_{Berechnung}$ ist größer als $t_{Tabelle}$ ($4,942 > 2,009$). So wird die Alternativhypothese bestätigt; Es gibt einen signifikanten Einfluss des Lernmediums German LinDuo HD auf die Wortschatzbeherrschung der Studierenden auf dem Niveau A1; (H_a) wird akzeptiert, weil $t_{Berechnung}$ ist größer als $t_{Tabelle}$ ($4,942 > 2,009$).

B. Vorschläge

In Verbindung mit der Untersuchung, die durchgeführt wird, werden die folgende Vorschläge gemacht:

1. German LinDuo HD kann im Lernprozess eingesetzt werden, um Lehrkräfte beim Deutschunterricht zu unterstützen.
2. Deutschlehrer sollten die Studierenden anweisen, German LinDuo HD-Anwendung zu benutzen, weil sie ein gutes und effektives Medium ist.
3. Deutschlernende sollten German LinDuo HD-Anwendung häufig als Lernmedium nutzen, um ihren deutschen Wortschatz zu verbessern.

