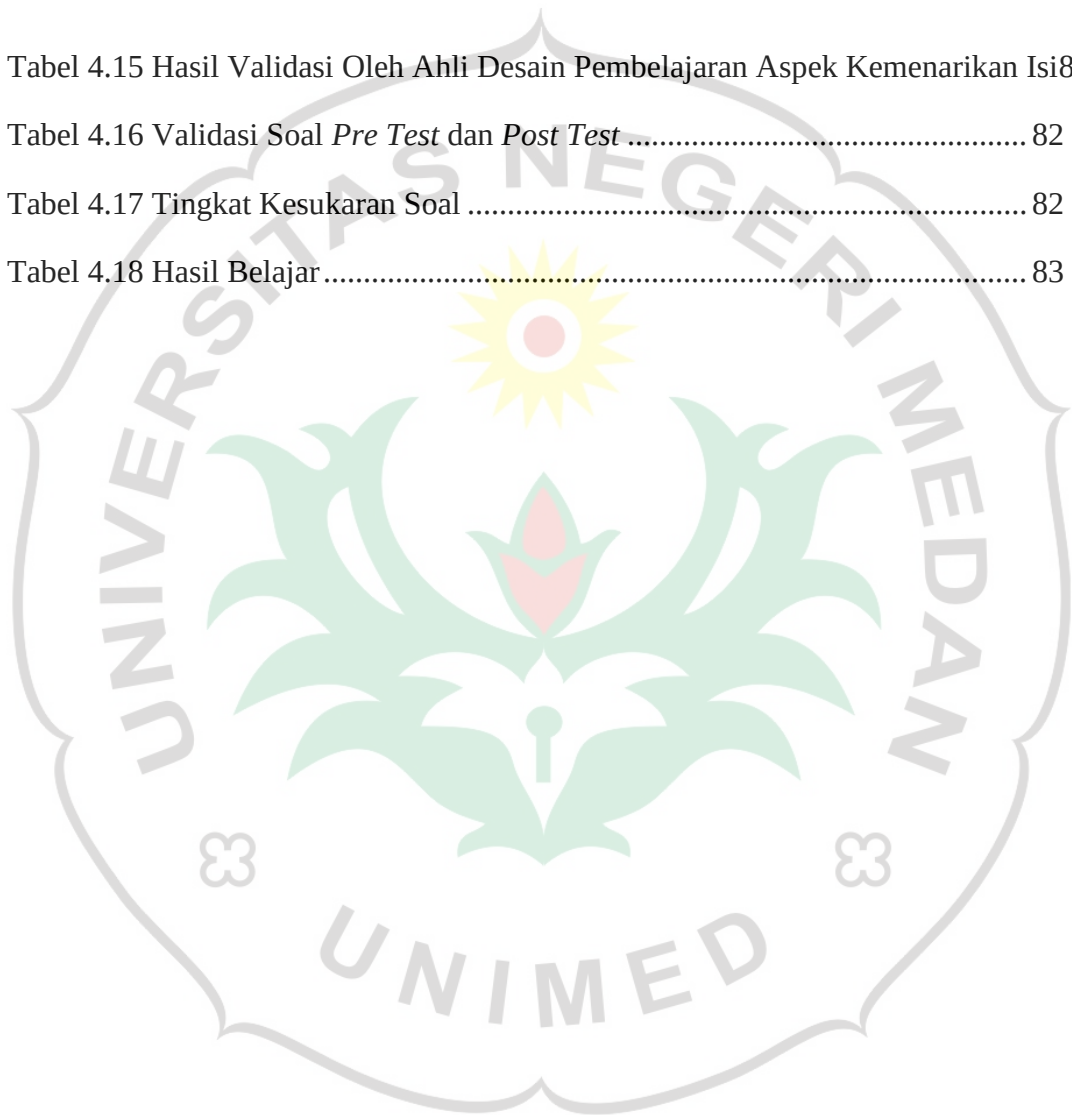


DAFTAR TABEL

Table 1. Kekurangan dan Kelebihan Direct Instruction.....	16
Table 2. Kriteria Penilaian Kebutuhan Siswa dan Guru	51
Table 3. Kisi-Kisi Angket Kebutuhan Guru.....	52
Table 4. Kisi Kisi Angket Kebutuhan Siswa.....	53
Table 5. Kisi Kisi Angket Validasi Ahli Materi.....	54
Table 6. Kisi Kisi Angket Untuk Ahli Desain Pembelajaran.....	55
Table 7. Tabel Kriteria Penilaian/Validasi Ahli Materi	57
Lampiran 2	59
Tabel 4.1 Analisis Kebutuhan Guru	62
Tabel 4.2 Data Hasil Revisi Oleh Ahli Materi I.....	71
Tabel 4.3 Data Hasil Revisi Oleh Ahli Materi II	72
Tabel 4.4 Data Hasil Revisi Oleh Ahli Materi III	72
Tabel 4.5 Data Hasil Revisi Oleh Ahli Desain Pembelajaran I.....	72
Tabel 4.6 Data Hasil Revisi Oleh Ahli Desain Pembelajaran II	73
Tabel 4.7 Data Hasil Revisi Oleh Ahli Desain Pembelajaran III.....	73
Tabel 4.8 Rata Rata Skor Penilaian Validasi Oleh Ahli Materi	74
Tabel 4.9 Hasil Validasi Oleh Ahli Materi Aspek Kelayakan Isi	75
Tabel 4.10 Hasil Validasi Oleh Ahli Materi Aspek Kelayakan Penyajian	76
Tabel 4.11 Hasil Validasi Oleh Ahli Materi Aspek Kebahasaan	77
Tabel 4.12 Rata Rata Skor Penilaian Oleh Ahli Desain Pembelajaran	77
Tabel 4.13 Hasil Validasi Oleh Ahli Desain Pembelajaran Aspek Dampak Pembelajaran	79
Tabel 4.14 Hasil Validasi Oleh Ahli Desain Pembelajaran Aspek Kemenarikan Model	80

Tabel 4.15 Hasil Validasi Oleh Ahli Desain Pembelajaran Aspek Kemenarikan Isi	80
Tabel 4.16 Validasi Soal <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	82
Tabel 4.17 Tingkat Kesukaran Soal	82
Tabel 4.18 Hasil Belajar	83



THE
Character Building
UNIVERSITY