

ABSTRAK

Amelia Syafriani Nasution: Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Prezi Pada Mata Pelajaran Perawatan Wajah, Badan (*Body Massage*), dan Waxing Di Kelas XI SMK Swasta Pariwisata Imelda Medan

Penelitian ini bertujuan 1) untuk mengetahui pengembangan media pembelajaran berbasis Prezi pada materi perawatan wajah pigmentasi secara teknologi siswa kelas XI tata kecantikan SMK Swasta Pariwisata Imelda Medan, 2) untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran berbasis Prezi yang dikembangkan pada materi perawatan wajah pigmentasi secara teknologi siswa kelas XI tata kecantikan SMK Swasta Pariwisata Imelda Medan.

Metode penelitian yang digunakan adalah model penelitian R&D (Research and Development). Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Tata Kecantikan SMK Swasta Pariwisata Imelda Medan yang berjumlah 48 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan angket. Uji validitas yang dilakukan oleh ahli materi dan ahli media. Pengembangan media diperoleh dari uji coba kelompok kecil, kelompok sedang, dan kelompok besar.

Hasil penelitian pengembangan media pembelajaran berbasis prezi menunjukkan bahwa skor penilaian dari ahli materi mendapatkan senilai 96,2%, dengan kriteria Sangat Baik sedangkan skor penilaian dari ahli media mendapatkan senilai 98,33%, dengan kriteria Sangat Baik. Penilaian uji coba kelompok kecil memperoleh skor senilai 78,57% dengan kriteria Baik, penilaian uji coba kelompok sedang memperoleh skor senilai 86,31% dengan kriteria Sangat Baik, dan penilaian uji coba kelompok besar memperoleh skor senilai 91,05% dengan kriteria Sangat Baik. Dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis prezi materi perawatan wajah pigmentasi secara teknologi dinyatakan layak untuk digunakan pada proses pembelajaran oleh guru dan siswa.

Kata Kunci : Media Prezi, Perawatan Wajah Teknologi

ABSTRACT

Amelia Syafriani Nasution: Development of Prezi-Based Learning Media in Facial treatment, Body Massage, and Waxing Subjects in Class XI of SMK Swasta Pariwisata Imelda Medan

This study aims 1) to determine the development of Prezi-based learning media on pigmentation facial treatment materials technologically for class XI beauty cosmetology students at SMK Swasta Pariwisata Imelda Medan, 2) to find out the feasibility of Prezi-based learning media developed on technologically pigmentation facial treatment materials for class XI beauty cosmetology students at SMK Swasta Pariwisata Imelda Medan.

The research method used is the R&D (Research and Development) research model. The subjects used in this study were class XI Cosmetology at SMK Swasta Pariwisata Imelda Medan totaling 48 students. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and questionnaires. The validity test was carried out by material experts and media experts. Media development was obtained from trials of small groups, medium groups and large groups.

The results of research on the development of prezi-based learning media on the subject matter of technologically pigmented facial treatments show that the assessment score from the material expert is 96.2%, with Very Good criteria, while the assessment score from media experts is 98.33%, with Very Good criteria. The small group trial assessment obtained a score of 78.57% with the criteria Good, the medium group trial assessment obtained a percentage score of 86.31% with the criteria Very Good, and the large group trial assessment obtained a score of 91.05% with Very Good criteria. It can be concluded that prezi-based learning media for pigmentation facial treatment material is technologically feasible to be used in the learning process by teachers and students.

Keywords: Learning Prezi, Technological Facial Treatment