

KAPITEL I

EINLEITUNG

A. Der Hintergrund

Das Hören von Texten auf der Stufe A1 ist für Deutschlernende unerlässlich. Auf dieser Stufe lernen die Lernenden, grundlegende Wörter und Sätze zu erkennen und zu verstehen, die in alltäglichen Gesprächen vorkommen, wie z.B. Begrüßungen, Bitten und einfache Fragen. Hörübungen helfen den Lernenden, die deutsche Intonation, Vokale und Aussprache zu verstehen, was die Grundlage für die Verbesserung und das Verständnis von Alltagsgesprächen ist.

Beim Erlernen von Deutsch als Fremdsprache werden vier Sprachfertigkeiten vermittelt: Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen. Eine der sprachlichen Fertigkeiten ist das Zuhören, das die Studenten beherrschen müssen. Nach Rost (in Fatimatuz Zahro, 2024) ist das Zuhören ein mentaler Prozess, bei dem die Bedeutung der gesprochenen Sprache interpretiert wird. Obwohl das Zuhören als wichtig angesehen wird, gibt es Herausforderungen und Schwierigkeiten beim Erlernen dieser Fertigkeit.

Basierend auf den Daten des Fragebogens, der am 20. September 2023 über Google Forms an die Studenten der Klassen A, B und C von stambuk 2023 verteilt wurde. Aus den Daten geht hervor, dass 75,8 % der Studenten Schwierigkeiten beim Erlernen des Hören A1 hatten. Die Schwierigkeit, mit der die Studenten beim Hören konfrontiert sind, ist das Verstehen des Audiomaterials und des Wortschatzes, der beim Lernen von Hören A1 mit dem Thema Kennenlernen (sich vorstellen) gegeben

wird. In diesem Fall ist der Einsatz von Lernmedien ein Mittel, das den Studenten helfen kann, die Fertigkeiten des Hörens auf der Stufe A1 zu meistern.

Lernmedien sind ein wirksames Instrument zur Verbesserung des Hörens auf dem Niveau A1. Laut AECT (Association of Education and Communication Technology), zitiert von Basyaruddin (in Firmadani, 2020), „sind Medien alle Formen, die für den Prozess der Informationsverbreitung verwendet werden“. Zum Beispiel können Studenten ihre Zuhörfähigkeiten verbessern, indem sie einfachen Gesprächen zwischen Menschen zuhören, die sich über Lernmedien vorstellen. Diese Lernmedien verbessern nicht nur die Lernerfahrung der Studenten, sondern helfen ihnen auch, besser zu verstehen, wie sie kommunizieren können. Der Begriff Medienbildung bezieht sich nach Kerres auf die Fähigkeit, digitale Technik zu verstehen, ihre Funktionen zu nutzen und ihre Implikationen zu reflektieren (Kiesler., dkk, 2022:235).

Ausgehend von der obigen Beschreibung möchte der Autor ein Lernmedium entwickeln, das nicht nur unterhaltsam ist, sondern auch helfen kann, Probleme beim Hören in Deutsch A1 zu lösen. Das Lernmedium enthält interaktive Quizfragen. Die Studenten können die Beantwortung der Fragen üben und das Quiz kann über ein Smartphone abgerufen werden.

B. Die Problemsidentifizierung

Bei dieser Untersuchung wurden mehrere Probleme festgestellt:

1. Die Studenten des Jahrgangs 2023 haben Schwierigkeiten, das Audiomaterial zu verstehen, das in Hören A1 Thema Kennenlernen (sich vorstellen) angeboten wird.

2. Die Studenten des Jahrgangs 2023 haben Schwierigkeiten, den Wortschatz zu verstehen, der in der Konversation in Hören A1 Thema Kennenlernen (sich vorstellen) verwendet wird.

C. Der Fokus der Untersuchung

Diese Untersuchung konzentriert sich auf die Erstellung von Online-Quizzes zum Thema „Kennenlernen (sich vorstellen)“ mit Hilfe von Lernmedien, die auf der Applikation *MtestM* basieren.

D. Die Untersuchungsproblem

In dieser Untersuchung wurden folgende Fragen gestellt:

1. Wie läuft der interaktive Quizprozess mit dem Themenmaterial „Kennenlernen (sich vorstellen)“ für Hören A1 in der *MtestM*-Applikation ab?
2. Was sind die Ergebnisse der Durchführung von interaktiven Quizzes für Hören A1 in der *MtestM*-Applikation?

E. Das Untersuchungsziel

Die Ziele dieser Untersuchung sind

1. Beschreibung des Prozesses der Erstellung von interaktiven Quizzes zum Thema „Kennenlernen (sich vorstellen)“ mit Hilfe der Applikation *MtestM*.
2. Beschreibung der Ergebnisse der Erstellung von interaktiven Quizzes zum Thema „Kennenlernen (sich vorstellen)“ mit Hilfe der Applikation *MtestM*.

F. Die Untersuchungsnutzen

Die Vorteile dieser Untersuchung sind folgende:

1. Dieses interaktive Quiz kann später als interessantes Lernmedium für Deutschlernende eingesetzt werden.
2. Dieses interaktive Quiz kann ein innovatives Nachschlagewerk für Pädagogen sein, insbesondere für Lehrer, die Lernmedien benötigen.
3. als Referenz für andere Prüfer.

