

## ABSTRACT

**Simatupang, Yunita Rapmauli, Registration Number 2203321061, Student Dictation Error in Short Text by the Tenth Grade at SMA Negeri 11 Medan, A Thesis, English and Literature Department, Faculty of Language and Arts, Universitas Negeri Medan, 2024.**

The objective of this study is to describe of the common errors by students at SMA Negeri 11 Medan, and to analyze error dictation activities using short texts to improve English language proficiency among students at SMA Negeri 11 Medan. The design of this research is qualitative research. This researcher only focus on kinds and causes of errors that made by students' in the classroom. The findings in this study are based on data sources, namely interview and tests. The kinds of error in this study are Singular-Plural with total 12 errors. Word from with total 17 errors. Word choice with total 17 errors. Verb tense with total 24 errors. Add a word with total 16 errors. Omit a word with total 23 errors. Word order with total 25 errors. Incomplete with total 26 errors. Spelling with total 17 errors. Punctuation with total 14 errors. Capitalization with total 5 errors. Article with total 5 errors. Meaning not clear with total 15 errors. And run on sentence with total 7 errors. The causes of error are students made in dictation, they are interlingual errors, intralingual errors, learning environment, and communication strategies.

***Keywords : Kinds of errors, Dictation, Short text***



## ABSTRAK

**Simatupang, Yunita Rapmauli, Registration Number 2203321061, Student Dictation Error in Short Text by the Tenth Grade at SMA Negeri 11 Medan, A Thesis, English and Literature Department, Faculty of Language and Arts, Universitas Negeri Medan, 2024.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kesalahan umum yang dilakukan siswa di SMA Negeri 11 Medan, dan untuk menganalisis kesalahan aktivitas dikte menggunakan teks pendek untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris di kalangan siswa di SMA Negeri 11 Medan. Desain penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Peneliti ini hanya fokus pada penyebab dan jenis kesalahan yang dilakukan siswa di kelas. temuan dalam penelitian ini berdasarkan pada sumber data yaitu wawancara, dan tes. Jenis kesalahan dalam penelitian ini yaitu Singular-Plural dengan total 12 kesalahan. Word form dengan total 17 kesalahan. Word choice dengan total 17 kesalahan. Verb tense dengan total 24 kesalahan. Add a word dengan total 16 kesalahan. Omit a word dengan total 23 kesalahan. Word order dengan total 25 kesalahan. Incomplete dengan total 26 kesalahan. Spelling dengan total 17 kesalahan. Punctuation dengan total 14 kesalahan. Capitalization dengan total 5 kesalahan. Article dengan total 5 kesalahan. Meaning not clear dengan total 15 kesalahan. Serta run on dengan total 7 kesalahan. Penyebab kesalahan yang telah dibuat oleh siswa dalam dikte, yaitu kesalahan interlingual, kesalahan intralingual, lingkungan belajar, dan strategi komunikasi.

**Kata kunci:** *Jenis kesalahan, Dikte, Teks pendek.*

