

DAFTAR ISI

LEMBAR MOTTO	i
LEMBAR PERSEMBAHAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Ruang Lingkup.....	6
1.4 Batasan Masalah.....	6
1.5 Rumusan Masalah	6
1.6 Tujuan Penelitian	6
1.7 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN TEORITIS	8
2.1 Hakikat Belajar.....	8
2.2 Hakikat Pembelajaran Biologi	8
2.3 Hakikat Model Pembelajaran.....	9
2.4 Model Pembelajaran ICARE	10
2.5 Kemampuan Berpikir Kritis.....	14
2.6 Materi Pembelajaran	15
2.7 Penelitian Relevan.....	26
2.8 Kerangka Berfikir.....	27
2.9 Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	31

3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	31
3.2 Jenis Penelitian.....	31
3.3 Populasi dan Sampel	31
3.4 Desain Penelitian	32
3.5 Variabel Penelitian	33
3.6 Definisi Operasional.....	33
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.8 Instrumen Penelitian.....	34
3.9 Prosedur Penelitian.....	36
3.10 Analisis Data	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	43
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian.....	45
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	47
DAFTAR PUSTAKA.....	55
LAMPIRAN.....	59



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Alat Pernapasan Manusia	17
Gambar 2.2. Alat Trakea	19
Gambar 2.3. Bronkus dan alveolus.....	20
Gambar 2.4. Paru-paru	20
Gambar 2.5. Proses Inspirasi	21
Gambar 2.6. Proses Ekspirasi.....	22
Gambar 2.7. Spirogram Volume dan Kapasitas Paru-paru.....	24
Gambar 2.8. Kerangka Berpikir	29
Gambar 4.1. Nilai Hasil Pretes dan Postes Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	44
Gambar L18.1. Pelaksanaan Pretes di Kelas Eksperimen.....	116
Gambar L18.2. Pelaksanaan Pembelajaran dengan Model ICARE	116
Gambar L18.3. Pelaksanaan Postes di Kelas Eksperimen	117
Gambar L18.4. Pelaksanaan Pretes di Kelas Kontrol	117
Gambar L18.5. Pelaksanaan Pembelajaran dengan Model Konvensional	118
Gambar L18.6. Pelaksanaan Postes di Kelas Kontrol	118



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Sintaks Model ICARE.....	11
Tabel 2.2. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	15
Tabel 2.3. Kriteria Persentase Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik	15
Tabel 2.4. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	26
Tabel 3.1. Desain Penelitian Eksperimental.....	32
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Berpikir Kritis	35
Tabel 3.3. Hasil Validasi oleh Peserta Didik.....	38
Tabel 3.4. Kriteria Reliabilitas Soal	39
Tabel 3.5. Skor Instrumen Tes	41
Tabel 3.6. Kriteria Pengukuran Kemampuan Berpikir Kritis.....	41
Tabel 4.1. Hasil Pretes Kelas Eksperimen dan Kontrol	43
Tabel 4.2. Hasil Postes Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	44
Tabel 4.3. Hasil Uji Normalitas Data Penelitian	45
Tabel 4.4. Hasil Uji Homogenitas Data Penelitian.....	46
Tabel 4.5. Hasil Uji <i>Independent Samples t Test</i>	46



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus Mata Pelajaran Biologi	59
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	61
Lampiran 3. Lembar Kerja Peserta Didik	73
Lampiran 4. Instrumen Tes sebelum Validasi.....	83
Lampiran 5. Instrumen Tes setelah Validasi.....	90
Lampiran 6. Kunci Jawaban Tes	97
Lampiran 7. Rubrik Penilaian Lembar Tes Berpikir Kritis.....	101
Lampiran 8. Daftar Nilai Pretes Kelas Eksperimen dan Kontrol	106
Lampiran 9. Daftar Nilai Postes Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	107
Lampiran 10. Uji Normalitas Data.....	108
Lampiran 11. Uji Homogenitas Data	109
Lampiran 12. Uji Hipotesis (UJI T)	110
Lampiran 13. Uji Validitas Instrumen.....	111
Lampiran 14. Uji Reliabilitas Instrumen.....	112
Lampiran 15. Surat Izin Penelitian.....	113
Lampiran 16. Surat Selesai Penelitian.....	114
Lampiran 17. Surat Validasi Instrumen oleh Validator	115
Lampiran 18. Dokumentasi	116
Lampiran 19. Lembar Wawancara dengan Guru	119

