

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, I. (2008). *Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Think-Pair-Share untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Siswa*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ansari, Martinis Y., & Bansu I. (2012). *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arista, N.L.P.Y., & Putra, D.K.N.S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Berbasis Literasi terhadap Keterampilan Menulis dalam Bahasa Indonesia. *International Journal of Elementary Education*, 3(3): 284-292.
- Artayasa, I.P., Fitriani, T., Handayani, B.S., & Kusmiyati. (2021). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Secara Online Terhadap Literasi Informasi Siswa SMA. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 7(3): 641-648.
- Artika, H.N., & Sumbawati, M.S. (2019). *Think Talk Write* dengan Edublogs Sebagai Literasi Digital Bagi Siswa. *Jurnal IT-EDU*, 1(2): 1-9.
- Cangara, H. (2011). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Darmodjo. (1993). *Tes Keterampilan Proses untuk Siswa*. Surabaya: IKIP Surabaya
- Dewi, N.M.M., Puspawati, K.R., & Suwija, I.K. (2020). Penerapan Model Pembelajaran TTW Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII A SMP (SLUB) Saraswati 1 Denpasar. *Maharaswati Seminar Nasional Pendidikan Matematika (MAHASENDIKA)*. Denpasar: Universitas Maharaswati.
- Fitriah, P.I., Yulianto, B., & Asmarani, R. (2020). Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Melalui Penerapan Metode *Everyone Is A Teacher Here*. *Journal of Education Action Research*, 4(4): 546-555.
- Hapsan, A. & Harjuna, H. (2019). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Dan Kemampuan Komunikasi Matematika Dengan Strategi *Think Talk Write*. *Murabbi: Jurnal Ilmiah dalam Bidang Pendidikan*, 2(1): 79-87.
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Iru, L. & Arisi, L.O.S. (2012). *Analisis Penerapan Pendekatan, Metode, Strategi, dan Model-Model Pembelajaran*. Gorontalo: Multi Presindo.
- Khusna, A.K., Sulianto, J., & Widyaningrum, A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Berbantu Media CD Interaktif Pada Mata Pelajaran IPA Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 10(2): 136-148.
- Kuswari, U. (2010). Model Pembelajaran Menulis dengan Teknik *Think Talk Write*.

- Levy, O.S., Eylon, B.S., & Scherz, Z. (2009). Teaching Scientific Communication Skills In Science Studies: Does It Make A Difference. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 7(5): 875-903.
- Lunenburg, F.C. (2010). Communication: The Process, Barriers, and Improving Effectiveness. *Journal Schooling*, 1(1): 1-11.
- Mardiyah, N.S., & Kadarisma, G. (2021). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA Pada Materi Barisan dan Deret. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(2): 1621-1628.
- Muamar, M.R. & Afria. (2019). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa pada Pelajaran Biologi di Kelas X IPA 1 SMA Negeri 2 Peusangan. *Jurnal Pendidikan, Sains, dan Humaniora*, 7(2): 158-164.
- Nawir, M., Khaeriyah, & Syamsuriyawati. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Facilitator and Explaining* terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 18 Lau Kabupaten Maros. *Equals: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(2): 100-108.
- Ngalimun. (2016). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nurlaelah, I., Widodo, A., Redjeki, S., & Rahman, T. (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Ilmiah Peserta Didik Pada Kegiatan Kelompok Ilmiah Remaja Berbasis Riset Terintegrasi Keterampilan Proses Sains. *Quagga: Jurnal Pendidikan dan Biologi*, 12(2): 194-201.
- Noviyanti, M. (2011). Pengaruh Motivasi Dan Keterampilan Berkomunikasi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pada Tutorial Online Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Matakuliah Statistika Pendidikan. *Jurnal Pendidikan*, 12(2): 80-88.
- Oktavia, L., Susetyawati M.M.E., & Kintoko. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Matematika Siswa Kelas VIII. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(1): 260-269.
- Pacific Policy Research Center. (2010). 21st Century Skills for Students and Teachers. *Honolulu: Kamehameha Schools, Research & Evaluation Division*.
- Permendikbud. (2016). Permendikbud Nomor 21 Tahun 2016 *Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Pradani, A.P. (2020). Penerapan Strategi *Think-Talk-Write* (TTW) Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Math Locus: Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 1(1): 20-27.
- Praja, Y.E., Riyadi, A.R., & Fitriani, A.D. (2019). Model *Think Talk Write* Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2):72-82.
- Purwanto, M.N. (2012). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Rabawati, K. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Think-Talk-Write* Untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Ciri-ciri Kebahasaan Teks Cerita Ulang Biografi. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(1): 141-148.
- Rahayu, W. (2015). *Model Pembelajaran Komeks: Bermuatan nilai-nilai Pendidikan Karakter Aspek Membaca Intensif di SD*. Yogyakarta: Deepublish.
- Riduwan. (2010). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: CV Alfabeta.
- Rudibyani, R.B. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Penerapan Pre Lecture Quiz. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia*, 6(2): 85-104.
- Rahmadi, T.N., Maryanto, A. & Setianingsih, W. (2016). Pengaruh Penerapan Metode Probing-promting Pada Pembelajaran IPA SMP Kelas VII Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal TPACK IPA*, 5(4):1-9.
- Ratumanan, T.G., & Laurens, T. (2015). *Penilaian Hasil Belajar Pada Tingkat Satuan Pendidikan Edisi Ke-3*. Yogyakarta: Pensil Komunika.
- Rustaman, N. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UM Press.
- Samatowa, U. (2010). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Indeks.
- Sarwanto. (2016). Peran Komunikasi Ilmiah dalam Pembelajaran IPA. *Seminar Nasional Pendidikan Sains*. Surakarta: FKIP Universitas Sebelas Maret.
- Siregar, E. & Nara, H. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Siswanto, W., & Ariani, D. (2016). *Model Pembelajaran Menulis Cerita*. Bandung: Reflika Aditama.
- Soesilo, T., Kristin, F., & Setyorini, S. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Terhadap Kemandirian Belajar Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Peserta Didik Di SMA Dan SMK Kota Salatiga. *Satya Widya*, 37(2): 79-91.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiarti, E., Susanto, H., & Khanafiyah, S. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry* Berbasis *Pictorial Riddle* Terhadap Kemampuan Berkomunikasi Ilmiah Siswa SMP. *Unnes Physic Education Journal*, 4(3): 94-101.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suyatno. (2009). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Masmedia Buana Pustaka.
- Trilling, B. & Fadel, C. (2009). *21st Century Skills: Learning for Life in Our Times*. San Francisco, Calif., Jossey-Bass/John Wiley & Sons, Inc.
- Zubaidah, S. (2016). Keterampilan Abad Ke-21: Keterampilan yang Diajarkan Melalui Pembelajaran. *Seminar Nasional Pendidikan*. Sintang: STKIP Persada Khatulistiwa Sintang