

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan kajian data dan pembahasan kajian materi ekosistem yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *TTW* di kelas X MA Swasta Al-Wardah maka didapat kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat efektivitas model pembelajaran *TTW* terhadap sikap keterampilan komunikasi ilmiah siswa pada materi ekosistem di kelas X MAS Al-Wardah tahun ajaran 2023/2024 termasuk kategori sedang (0,4) dengan kategori tafsiran efektivitas *n-Gain* yaitu kurang efektif.
2. Tingkat efektivitas model pembelajaran *TTW* terhadap keterampilan komunikasi ilmiah siswa secara tertulis pada materi ekosistem di kelas X MAS Al-Wardah tahun ajaran 2023/2024 termasuk kategori sedang (0,307977) dengan kategori tafsiran efektivitas *n-Gain* yaitu tidak efektif.

5.2. Saran

Adapun saran dari penelitian ini adalah:

1. Siswa yang kurang aktif dalam mengikuti proses pembelajaran biasanya disebabkan beberapa faktor diantaranya kurangnya motivasi belajar, model pembelajaran yang kurang bervariasi, atau kurang fokus dengan pembelajaran akibat permasalahan. Oleh karena itu, diharapkan untuk memberikan motivasi dan semangat di awal pembelajaran.
2. Dalam pembagian kelompok, penulis lebih mengontrol suasana kelas agar kondusif pada saat pembelajaran berlangsung, karena peserta didik cenderung tidak kondusif pada saat pembagian kelompok.
3. Dengan melihat keberhasilan implementasi model pembelajaran *TTW* dalam materi ekosistem, maka perlu dilaksanakan pengaplikasian model pembelajaran ini dalam pembelajaran materi biologi lain atau untuk materi pelajaran di bidang studi lain.