

ABSTRAK

Keterampilan dalam pembelajaran bahasa Indonesia berkaitan dengan Perkembangan Bahasa. Keterampilan Bahasa menurut Kurikulum tingkat satuan pendidikan di sekolah mencakup empat aspek yaitu: keterampilan menyimak, keterampilan berbicara, keterampilan membaca, dan keterampilan menulis.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Untuk menganalisis kemampuan siswa menulis teks Eksposisi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan model pembelajaran langsung dari kelas VIII SMP Pahlawan Nasional. (2) Untuk menganalisis bagaimana kemampuan siswa menulis teks eksposisi pada mata Pelajaran Bahasa Indonesia dengan memakai model pembelajaran *Self Organized Learning Environment*. (3) Untuk menganalisis apakah terdapat pengaruh pada model pembelajaran *Self Organized Learning Environment* terhadap kemampuan menulis siswa kelas VIII SMP Pahlawan Nasional Medan.

Penelitian ini merupakan penelitian tugas akhir (Skripsi) dan dilakukan di SMP Pahlawan Nasional Kota Medan pada kelas VIII dengan 2 kelas dan jumlah siswa sebanyak 20 masing-masing kelas. Data pada penelitian dengan menggunakan angket dan tes. Angket yang berisi soal akan dibagikan pada siswa/I kelas VIII perindividu dan diserahkan kepada peneliti. Selanjutnya pengerjaan Tes siswa/I kelas VIII peneliti menyuruh untuk membuat sebuah pendapat maupun gagasan baru yang mereka ketahui pada materi teks eksposisi. Karena, peneliti melihat proses kemampuan menulis siswa/I kelas VIII pada materi teks eksposisi.

Hasil penelitian yang sudah di laksanakan pada siswa/I kelas VIII menunjukkan bahwa: (1) Untuk menganalisis kemampuan siswa menulis teks Eksposisi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan model pembelajaran langsung dari kelas VIII SMP Pahlawan Nasional. Dengan skor 66,42 rentan dalam pembelajaran ini siswa/I masih belum menguasai dan mampu untuk model pembelajaran yang sudah diberi oleh fasilitator (Guru) (2) Untuk menganalisis bagaimana kemampuan siswa menulis teks eksposisi pada mata Pelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan model pembelajaran *Self Organized Learning Environment*. Dengan skor maksimal yaitu 84,85 bisa dilihat bahwa jauh beda dari model pembelajaran yang digunakan oleh guru yang ada di kelas tersebut, Maka dari itu peneliti menyarankan bahwa model SOLE bisa menarik siswa dalam proses belajar. (3) Untuk menganalisis apakah terdapat pengaruh pada model pembelajaran *Self Organized Learning Environment* terhadap kemampuan menulis siswa kelas VIII SMP Pahlawan Nasional Medan.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *self organized learning environment*, Kemampuan menulis, Teks eksposisi