

DAFTAR PUSTAKA

- Anis, M., & Anwar, C. (2020). Selforganized learning environment teaching strategy for ELT in Merdeka Belajar concept for high school. *Journal of English Educators Society* |, 5(2), 199–204. <https://doi.org/10.21070/jees.v5i2.869>.
- Abidin, Yunus. 2013. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Andhira, Raisya. 2017. Pengaruh Model Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray terhadap Keterampilan Menulis Karangan Eksposisi Siswa SMP. *Jurnal GERAM (Gerakan Aktif Menulis)*, 5(1): 24-32.
- Abin, Syamsuddin Makmun. 2017. *Psikologi Kependidikan Perangkat Pengajaran Modul*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arsyidin, Muh. (2019). *Unit Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia : Teks Eksposisi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Anas Sudijono. 2009. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, Suharsimi dkk. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Aieny, Melani Putri. Irfani Basry. 2019. “Korelasi Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi dan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 28 Padang.” *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 8(1): 1–5. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/pbs/article/view/108273/103294>.
- Bahri, Syamsul dan Zamzam, Fahkry. 2015 *MODEL PENELITIAN KUANTITATIF BERBASIS SEMAMOS*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Bahri, Aliem. 2016. “Peningkatan Menulis Teks Eksposisi dengan Menggunakan Metode Cush Word.” *Konfiks Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajaran* 3 No.2(2355–2638):93–102. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/konfiks/article/view/391/353>.

- Dwinuryanti, Yustina. dkk. 2017. “Studi Kasus Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Berdasarkan Kurikulum 2013 di Sekolah Menengah Atas.” Jurnal Gramatika : Jurnal.
- Dolan, P., Leat, D., Mazzoli Smith, L., Mitra, S., Todd, L., & Wall, K. (2013). Self-Organised Learning Environments (SOLEs) in an English School: an example of transformative pedagogy? Online Education Research Journal, 3(11). <http://www.oerj.org/View?action=viewPDF&paper=109>
- Dalman. 2018. Menjelaskan pengertian dari Keterampilan Menulis. Depok : Raja Grafindo
- Dolan, P., Leat, D., Mazzoli Smith, L., Mitra, S., Todd, L., & Wall, K. (2013). Self-Organised Learning Environments (SOLEs) in an English School: an example of transformative pedagogy? Online Education Research Journal, 3(11). <http://www.oerj.org/View?action=viewPDF&paper=109>
- Fatwatus, A. (2019). Pembelajaran *Self Organized Learning Environment* (SOLE) Dalam Penyelesaian Tugas.
- Firdaus, F.M, dkk (2021). Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik sekolah Dasar Menggunakan Model SOLE saat pandemic covid-19. Jurnal Foundasia UNY Volume 12 (21), 1-8.
- Hargo dan Hartik, (dalam Tarigan 2018:25-26). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Prosedur.
- Helmina. 2017. “Efektivitas Model Penemuan (Discovery Learning) Dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi (Studi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas X SMK Plus Al-Farhan Kadudampit Sukabumi).” Alinea: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajaran VI: 100–113.
- Harsiati T., Trianto, Agus, dan koasih. 2016. Bahasa Indonesia. Jakarta: kemdikbud.
- Hartati 2013. Pembelajaran Bahasa Indonesia. Bandung: kemdikbud
- Helmina. 2017. “Efektivitas Model Penemuan (Discovery Learning) Dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi (Studi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas X SMK Plus Al-Farhan Kadudampit Sukabumi).” Alinea: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajaran VI: 100–113.

- Jauhari, H. (2013). *Terampil Mengarang*. Bandung: Nuansa Cendika.
- Tarigan, Henry Guntur. 2013. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Keraf, Gorys. (2017). *Eksposisi dan Deskripsi*. Flores: Nusa Indah.
- Keraf, Gorys. (2017). *Eksposisi dan Deskripsi*. Flores: Nusa Indah.
- Kirom, S. (2019). Peningkatan Kemampuan Menulis Artikel Ilmiah melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Verbal Linguistik. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, dan Asing*, 2(2), 208. doi:10.31540/silamparibisa.v2i2.616
- Kosasih (2014:25) teks eksposisi merupakan “Teks yang menyajikan informasi dan Menyusun teks eksposisi
- Kosasih. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Yrama Widya.
- Mitra, S., & Crawley, E. (2014). Effectiveness of self-organized learning by children: Gateshead experiments. *Journal of Education and Human Development*, 79-88. <http://dx.doi.org/1015640/jehd.v3n3a6>.
- Mitra, S. 2015. *Self-Organized Learning Environment (SOLE) Toolkit*.
- Mitra, 2016, *Fundamentals of Quality control and Improvement*, Edisi 4, United State America.
- Malladewi, M.A & Sukartiningsih Wahyu. (2013). Peningkatan keterampilan menulis narasi ekspositoris melalui jurnal pribadi siswa kelas IV di SD Negeri Balasklumprik i/434 surabaya. *Jurnal PGSD Universitas Negeri Surabaya*, 01 (2), hlm. 1-11.
- Nopriani, Henny dan Pebrianti, Ike Tri. (2019). *Asyik Menulis Teks Eksposisi*. Sleman: Deepublish.
- Nawawi, Hadari. 2012. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Paradowski, M. B. (2015). Holes in SOLEs: Re-examining the role of EdTech and “minimally invasive education” in language learning. *English Lingua Journal*, 1(1), 37–62. Available from: https://www.academia.edu/12688895/Holes_in_SOLES_Reexamining_the_role_of_EdTech_and_minimally_invasive_education_in_forei_gn_language_learning_and_teaching
- Pujiastuti, Rahayu. 2020. “Media Internet dan Peta Konsep Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi.” *BELAJAR BAHASA: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 5(1): 123–38. <http://jurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/index/search/search>.
- Resmini, N. dkk. (2009). *Pembinaan dan pengembangan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia*. Bandung: UPI PRESS.
- Saleh Sarifudin. 2019. *Deskripsi Dan Langkah Model Pembelajaran Sole (Self Organized Learning Environment)*.
- Santrock, John W. *Educational Psychology*. New York: McGraw-Hill, 2011

- Sholichah, A. F. (2019). Pembelajaran *Self Organised Learning Environment* (SOLE) dalam Penyelesaian Tugas di Smp Negeri 9 Semarang
- Sukmadinata, Syaodih. (2012). Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi. Bandung: PT Refika Aditama
- Soebachman, Agustina. (2014). 4 Hari Mahir Menulis Artikel, Cerpen, Novel, Skripsi. Yogyakarta: Syura Media Utama.
- Sarma & Pontas, (2020:12). Menjelaskan tentang kemampuan dalam menulis
- Semi, M. Atar. 2003. Menulis Efektif. Padang: Angkasa Raya.
- Suparno, dan Yunus Muhamad. 2007. Keterampilan Dasar Menulis. Jakarta : Universitas Terbuka
- Sukiati, (2017:157). Penjelasan dalam peningkatan kemampuan menulis dan menjelaskan tentang Hipotesis Penelitian.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta, CV. <https://massugiyantojambi.wordpress.com/2011/04/15/teori-motivasi/>
- Suryani, & Hendryadi. (2015). Metode riset kuantitatif teori dan aplikasi pada penelitian bidang Manajemen dan Ekonomi Islam. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sugiyono. 2019. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Hidayati, R.Panca Pertiwi. 2010. Teori Apresiasi Prosa Fiksi. Bandung: Prisma Press.
- Sugiyono, 2017. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta
- Sari, Indah Rahmita. 2015. “Bahasa Pertama Siswa SMAN Titian Teras Has Dalam Keterampilan Menulis Teks Eksposisi.” PENA: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indoensia4(3): 5–6. <https://online-journal.unja.ac.id/index.php/pena/article/view/2335>.
- Sokhipah, Wiwit Lili., Subyantoro, and Hari Bakti Mardikantoro. 2017. “Keefektifan Model Show Not Tell Dan Mind Map Pada Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Berdasarkan Minat Peserta Didik Kelas X SMK.” Seloka : Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra 12(1): 92–100. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/seloka/article/view/9863>.
- Tarigan, (dalam Ulwati Siti 2016:22). Keefektifan Model Pembelajaran Examples Non Examples terhadap Keterampilan Menulis
- Tarigan, Henry Guntur, 2018. Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa Bandung.
- Tarigan, Henry Guntur. 2013. Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa.