

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan permasalahan yang diteliti maka diperoleh Kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan menulis teks eksposisi pada siswa kelas VIII SMP Pahlawan Nasional Kota Medan dengan menggunakan model pembelajaran *self organized learning environment* tergolong ke dalam kategori sangat baik dengan nilai rata-rata 84,85. Perolehan nilai tertinggi pada aspek isi thesis (isi) yaitu 94 dan nilai terendah 60. Berdasarkan hasil pengujian data yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa siswa sudah mampu menulis teks eksposisi dengan benar sesuai dengan struktur dan kaidah kebahasaan teks eksposisi.
2. Kemampuan menulis teks eksposisi pada siswa kelas VIII SMP Pahlawan Nasional Kota Medan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional yang tergolong sangat rendah dan masuk ke dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata 66,42. Perolehan nilai tertinggi di dapat pada aspek orientasi yaitu 80 dan nilai terendah pada aspek konjungsi yaitu 60. Rendahnya hasil belajar siswa dalam menulis teks eksposisi ini dikarenakan guru masih mengajar dengan menggunakan model pembelajaran konvensional yang sifatnya satu arah (bersumber dari guru saja) tanpa mengajak ketertiban siswa dalam pembelajaran sehingga membuat siswa jenuh dan pasif selama proses pembelajaran dikelas berlangsung. Dengan

menggunakan model pembelajaran konvensional siswa hanya menulis teks eksposisi dengan apa yang mereka ciptakan dan sajikan tanpa adanya arahan kepada siswa untuk berpikir kritis dan kreatif.

3. kemampuan menulis teks eksposisi pada siswa kelas VIII SMP Pahlawan Nasional Kota Medan dengan menggunakan model pembelajaran *self organized learning environment* lebih berpengaruh baik dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional hal ini dapat dibuktikan dengan melihat rata-rata dari dua kelas dan pengujian hipotesis. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *self organized learning environment* berpengaruh signifikan terhadap kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Pahlawan Nasional Kota Medan.

## B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas maka sebagai tindak lanjut penelitian ini memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru dapat menerapkan model pembelajaran *self organized learning environment* sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan menulis teks eksposisi, sebab terbukti bahwa model pembelajaran *self organized learning environment* lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis teks eksposisi.
2. Perlu adanya guru Bahasa Indonesia yang mampu memberikan inovasi dalam mengajar, karena dengan ini akan menarik minat siswa dan mempermudah siswa dalam memahami dan menulis teks eksposisi .

3. Perlu adanya pemahaman yang baik oleh guru dari segi persiapan, pelaksanaan sampai tahap evaluasi dalam penerapan model pembelajaran *self organized learning environment*. Hal ini diharapkan agar guru dapat meningkatkan kemampuan menulis siswa dengan baik.
4. Perlu adanya dilakukan penelitian lanjutan guna memberikan masukan yang berguna bagi dunia Pendidikan, khususnya untuk meningkatkan kemampuan menulis teks eksposisi.

