

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
LEMBAR MOTTO	i
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
RIWAYAT HIDUP.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Ruang Lingkup.....	6
1.4 Batasan Masalah	6
1.5 Rumusan Masalah.....	7
1.6 Tujuan Penelitian.....	7
1.7 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Belajar dan Pembelajaran	8
2.1.2 Hasil belajar	9
2.1.3 Keaktifan Belajar Siswa	11
2.1.4 Model Pembelajaran Kooperatif.....	14

2.1.5 Sistem Pencernaan pada Manusia.....	19
2.2 Kerangka berpikir	31
2.3 Penelitian yang relevan.....	32
2.4 Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
3.1 Lokasi Dan Waktu Penelitian	34
3.2 Populasi dan sampel.....	34
3.2.1 Populasi.....	34
3.2.2 Sampel Penelitian.....	34
3.3 Desain dan variabel penelitian	35
3.3.1 Desain Penelitian	35
3.3.2 Variabel penelitian	36
3.4 Instrumen penelitian	36
3.4.1 Tes Hasil Belajar Biologi	36
3.4.2. Kisi-kisi instrumen keaktifan belajar siswa.....	37
3.5 Uji Instrumen Penelitian	38
3.5.1 Uji validitas.....	38
3.5.2 Uji reliabilitas	39
3.5.3 Uji tingkat kesukaran	40
3.5.4 Uji daya pembeda	41
3.6 Teknik pengumpulan data	42
3.6.1 Tes	42
3.6.2 Non tes (Observasi).....	43
3.7 Prosedur penelitian	43
3.8 Definisi operasional.....	45
3.9 Teknik Analisis data	46
3.9.1 Hasil Belajar Siswa	46
3.9.2 Keaktifan belajar siswa	47
3.10 Uji Prasyarat Data	48
3.10.1 Uji Normalitas	48
3.10.2 Uji homogenitas.....	49
3.10.3 Uji Hipotesis	49

3.10.4. Normalitas Gain.....	49
3.11 Jadwal Penelitian.....	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Hasil Penelitian.....	51
4.1.1 Analisis Data Hasil Belajar Siswa.....	51
4.1.2 Analisis Data Keaktifan Belajar Siswa	54
4.1.3 Uji Prasyarat Analisis Data.....	54
4.2 Pembahasan.....	55
4.2.1 Hasil Belajar Kognitif Siswa	56
4.2.2 Keaktifan Belajar Siswa	56
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN	71



DAFTAR TABEL

	<i>hal</i>
Tabel.2.1 Indikator Dan Sub Indikator Keaktifan Belajar Siswa.....	13
Tabel 2.2 Batas Ambang BMR Indonesia.....	21
Tabel 2.3. Batas Ambang BMI Di Indonesia	22
Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas XI IPA	34
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	35
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Soal	37
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Keaktifan Siswa.....	38
Tabel 3.5 Klasifikasi Besaran Koefisien Validasi.....	39
Tabel 3.6 Klasifikasi Besaran Koefisien Relibialitas	40
Tabel 3.7 Klasifikasi Tingkat Kesukaran	41
Tabel 3.8 Klasifikasi Daya Pembeda Soal	42
Tabel 3.9 Kriteria Acuan Hasil Belajar Siswa.....	47
Tabel 3.10 Kategori Nilai N-Gain	50
Tabel 3.11 Jadwal Penelitian.....	50
Tabel 4.1 Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Kelas Eksperimen dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT materi sistem pencernaan di SMA N 1 Pangaribuan T.P 2023/2024.....	52
Tabel 4.2 Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Kelas Kontrol dengan model konvensional materi sistem pencernaan di SMA N 1 Pangaribuan T.P 2023/2024	53
Tabel 4.3 Hasil Uji N-Gain terhadap Hasil Belajar Kognitif Kelas Eksperimen (Model Kooperatif Tipe NHT) dengan Kelas Kontrol (Model Konvensional) Materi Sistem Pencernaan di SMA N 1 Pangaribuan T.P 2023/2024	55

DAFTAR GAMBAR

	<i>hal</i>
Gambar 2.1 Sistem Pencernaan Manusia	22
Gambar 2.2 Struktur Gigi	23
Gambar 2.3 Kelenjar Saliva	24
Gambar 2.4 Kerongkongan pada Sistem Pencernaan Manusia	25
Gambar 2.5 Bagian-Bagian Lambung	26
Gambar 2.6 Bagian-Bagian Usus Halus	28
Gambar 2.7 Struktur Usus Besar	28
Gambar 2.8 Topografi Organ Pencernaan pada Hewan Ruminansia	29
Gambar 2.9 Kerangka Berpikir Penelitian	32
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian	45
Gambar 4.1 Perbandingan rata-rata Nilai Instrument Tes Pilihan Ganda Kelas Eksperimen (Model Kooperatif Tipe NHT) Dengan Kelas Kontrol (Model Konvensional) materi sistem pencernaan di SMA N 1 Pangaribuan T.P 2023/2024	51
Gambar 4.2 Perbandingan rata-rata Nilai Instrument Tes essay Kelas Eksperimen (Model Kooperatif Tipe NHT) Dengan Kelas Kontrol (Model Konvensional) materi sistem pencernaan di SMA N 1 Pangaribuan T.P 2023/2024.	52
Gambar 4.3 Perbandingan Rata-Rata Keaktifan Belajar Kelas Eksperimen (Model Kooperatif Tipe NHT) dengan Kelas Kontrol (Model Konvensional) pada Materi Sistem Pencernaan di SMA N 1 Pangaribuan T.P 2023/2024.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
Lampiran 1 Instrumen Wawancara Guru	71
Lampiran 2 Silabus.....	73
Lampiran 3 RPP Kelas Eksperimen	75
Lampiran 4 RPP Kelas Kontrol.....	111
Lampiran 5 Lembar Kerja Peserta Didik	135
Lampiran 6 Jawaban LKPD	143
Lampiran 7 Instrumen Tes Hasil Belajar Siswa	154
Lampiran 8 Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar	159
Lampiran 9 Kisi-Kisi Lembar Observasi Keaktifan Belajar Siswa	166
Lampiran 10 Hasil Uji Instrument.....	169
Lampiran 11 Perhitungan Uji Validasi.....	171
Lampiran 12 Perhitungan Uji Reliabilitas.....	175
Lampiran 13 Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal	178
Lampiran 14 Uji Daya Beda Soal.....	182
Lampiran 15 Uji Normalitas Data	186
Lampiran 16 Uji Homogenitas Data	187
Lampiran 17 Uji Hipotesis	188
Lampiran 18 Daftar Ketuntasan Belajar Kelas eksperimen dan Kelas Kontrol	189
Lampiran 19 Hasil Observasi Keaktifan Siswa	191
Lampiran 20 Surat Keterangan Validasi	192
Lampiran 21 Surat Izin Validasi Instrument Di SMA N 1 Pangaribuan	200
Lampiran 22 Surat Keterangan Telah Melakukan Validasi	201
Lampiran 23 Surat Izin Melakukan Penelitian.....	202
Lampiran 24 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	203
Lampiran 25 Surat Keterangan Pembimbing Skripsi.....	204
Lampiran 26 Dokumentasi	205