

DAFTAR PUSTAKA

- Ade, I.P., & Agung, I. G., (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik Dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Agustian, I., Saputra, H. E., & Imanda, A. (2019). Pengaruh Sistem Informasi Manajemen Terhadap Peningkatan Kualitas Pelayanan di PT. Jasaraharja Putra Cabang Bengkulu. *Profesional: Jurnal Komunikasi dan Administrasi Publik*, 6(1), 42–60. <https://doi.org/10.37676/professional.v6i1.837>.
- Ali, I. (2021). Pembelajaran Kooperatif dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Mubtadiin*, 7(1), 247–264. <http://journal.an-nur.ac.id/index.php/mubtadiin/article/view/82>.
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>.
- Anwar, Sukino, & Erwin. (2022). *Komparasi Penerapan Kurikulum Merdeka Dan K-13 di Sma Abdussalam*. 2(6), 913–918.
- Arenita, F. C., Prasetyo, P., & Budiman, M. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Dan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Sdn 3 Dokoro Wirosari. *Jurnal Guru Kita PGSD*, 2(4), 76. <https://doi.org/10.24114/jgk.v2i4.13578>
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit PT. Bumi Aksara, Jakarta.
- Aritonang, K. T. (2008). Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Keke T. Aritonang *). *Jurnal Pendidikan Penabur*, 10, 11–21. https://www.academia.edu/9717290/Minat_dan_Motivasi_dalam_Meningkatkan_Hasil_Belajar_Siswa.
- Astutik, P., & Wulandari, S. S. (2021). Analisis Model Pembelajaran Number Head Together dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1), 154–168. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n1.p154-168>.
- Bakhtiar, S. (2011). *Biologi untuk SMA dan MA Kelas XI*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Barza, N. Y. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Sistem Peredaran Darah

Kelas XI SMA N 2 Pare-pare Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Siste. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 1(2), 1–11.

Campbell, Neil A, & Reece, Jane B. (2010). *Biologi Ed. 9*. Jakarta: Erlangga.

Diastuti, R. (2009). *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Sindunata.

Ernasari, R., & Sulaiman, S. (2023). Implementasi Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran PAI di SMA. *An-Nuha*, 3(4), 410–420. <https://doi.org/10.24036/annuha.v3i4.422>.

Ertin, L. K. N., Bunga, Y. N., & Galis, R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) dan Jigsaw Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X SMA N 2 Maumere. *Spizaetus: Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 2(3), 9. <https://doi.org/10.55241/spibio.v2i3.38>.

Fahrudin, F., Susanti, S., Olahairullah, O., Iqbal, M., & Ferawati, F. (2020). Pengaruh Model Kooperatif Tipe *Student Team Achievemmet Division* (STAD) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Hu,u. *Oryza (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 9(2), 28–35. <https://doi.org/10.33627/oz.v9i2.384>.

Farias, R. L. S., Ramos, R. O., & da Silva, L. A. (2009). Numerical solutions for non-Markovian stochastic equations of motion. In *Computer Physics Communications* (Vol. 180, Issue 4). <https://doi.org/10.1016/j.cpc.2008.12.005>.

Hanum, E.L., Purwianingsih, W., Atikah, T., Herlina, I., Yani, R., & Peniasiani D. (2009). *Biologi 2 Kelas XI SMA dan MA*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Harta, M. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar dan Keaktifan Siswa. *Jurnal Bioeduscientific PPs UNMUH Bengkulu*, 2(1), 1–10.

Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>.

Haydon, T. (2019). Comparing *Numbered Heads Together* with and without Peer--Led Opportunities to Respond: A Case Study. *Education and Treatment of Childern*, 42(2), 245–264.

- Husnul Khaatimah, R. W. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2(2), 76–87.
- Imam, H., Hikmawati, Kosim, & Taufik, M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN 1 Sanggar Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 8 (SpecialIssue), 58–66. <https://doi.org/10.29303/jpft.v8ispecialissue.3715>.
- Kawuwuang, Femmy Rosje. (2019). *Implementasi Perangkat Pembelajaran Inkuiri Terbuka dipadu NHT dan Kemampuan Akademik*. Malang: CV Serba Bintang.
- Lidia, W. (2018). Pengaruh Pembelajaran *Numbered Head Together* dan *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar IPS. *Inspirasi: Jurnal Ilmi-Ilmu Sosial*, 15(2), 15–32.
- Mahmudi, I., Athoillah, M. Z., Wicaksono, E. B., & Kusumua, A. R. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507–3514.
- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran Empat Rumpun Model Pembelajaran. *Jurnal Sakinah*, 2(1), 14–23. <https://www.jurnal.stitnu-sadhar.ac.id/index.php/JS/article/view/17>.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>.
- Noviarini, N. P., & Wiyasa, I. K. N. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Head Together* Berbantuan Media Peta Konsep Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(2), 193. <https://doi.org/10.23887/jppp.v4i2.26786>.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>.
- Panjaitan, W. A., Simarmata, E. J., Sipayung, R., & Silaban, P. J. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1350–1357. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.549>
- Pendy, A., & Mbagho, H. M. (2020). Model Pembelajaran Number Head Together (NHT) Pada Materi Relasi dan Fungsi. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 165–177. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.542>.

- Pratiwi Erwin, W. (2013). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS Kelas IV Menggunakan Media Gambar di SD N Banyuraden Gamping TA 2012/2013. In *Universitas Negeri Yogyakarta* (Issue 1997).
- Prihatmojo, A., & Rohmani, R. (2020). Buku Ajar Pengembangan Model Pembelajaran "Who Am I".
- Purnomo., Sudjino., Trijoko., & S. Hadisusanto. (2009). Biologi untuk SMA Kelas XI. Jakarta: Intan Pariwara.
- Putri, O. D., Nevrita, N., & Hindrasti, N. E. K. (2019). Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sma Pada Materi Sistem Pencernaan. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 10(1), 14. <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v10i1.2004>.
- Rahmawati, F., Nurul, U., & Ari, W. (2009), *Biologi Untuk SMA/MA Untuk Kelas XI Program IPA*. Jakarta Pusat Pembukuan.
- Rati, W., Surdin, & Nursalam, L. O. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas X IPS 2 SMA Negeri 2 Pasarwajo dengan Menggunakan Model Problem Based Learning. *Jurnal Penelitian Pendidikan Geografi*, 7(4), 136-141.
- Rijal, F. (2018). Guru Profesional Dalam Konsep Kurikulum 2013. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 8(2), 328. <https://doi.org/10.22373/jm.v8i2.3235>.
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif. *Journal of Educational Chemistry (JEC)*, 2(2), 40. <https://doi.org/10.21580/jec.2020.2.2.6059>.
- Samputri, S., & Irmawaty. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Dapat Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Biologi Pada Konsep Makanan Dan Sistem Pencernaan Makanan Siswa Kelas XI SMA Negeri 14 Makassar. *Jurnal KROMATIN*, 2(4), 11–21. <https://doi.org/10.31857/s013116462104007>.
- Santina, R. O., Hayati, F., & Oktariana, R. (2021). Analisis Peran Orangtua Dalam Mengatasi Perilaku Sibling Rivalry Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa* 2(1), 1–13. [file:///Users/ajc/Downloads/319-File Utama Naskah-423-1-10-20210810.pdf](file:///Users/ajc/Downloads/319-File%20Utama%20Naskah-423-1-10-20210810.pdf).
- Simanungkalit, M. (2020). Penerapan Pembelajaran Aktif Kooperatif Melalui Metode Numbered Head Together (NHT) Sebagai Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ipa - Biologi. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 7(1), 89. <https://doi.org/10.24114/jtikp.v7i1.22635>.

- Souhaly, R. W., Moma, L., & Huwaa, N. C. (2021). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Diajarkan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Dan Model Pembelajaran Konvensional Pada Materi Operasi Bentuk Aljabar. *Jurnal Pendidikan Matematika Unpatti*, 2(1), 18–22. <https://doi.org/10.30598/jpmunpatti.v2.i1.p18-22>.
- Sulestiyana. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. In *Journal of Mechanical Engineering Education* (Vol. 4, Issue 1). <https://doi.org/10.17509/jmee.v4i1.7434>.
- Sulistio, A., & Haryanti, N. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif. In *Visipena Journal* (Vol. 2, Issue 1). <https://doi.org/10.46244/visipena.v2i1.36>
- Syaifuddin. 2006. *Anatomi Fisiologi Untuk Mahasiswa Keperawatan*. Jakarta: EGC.
- Tri Kurnia, V., Tika Damayani, A., & Kiswoyo. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) Berbantu Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(2), 192–201.
- Triyono. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Utama, K. O. D., & Sukaswanto, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar dan Keaktifan Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Ngawen. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 2(2), 79–92. <https://doi.org/10.21831/jpvo.v2i2.33560>.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* (Vol. 3, Issue April). [http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran.Pdf](http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/Teori-Teori%20Belajar%20dan%20Pembelajaran.Pdf).
- Wijaya, R. S., Mudzanatun, M., & Ardiyanto, A. (2022). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar pada Tema 1 Subtema 1 Semester Gasal di Kelas IV SD Negeri Kembang Langit Tahun Ajaran 2021/2022. *DIKDAS MATAPPA: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 5(3), 912. <https://doi.org/10.31100/dikdas.v5i3.2224>.
- Wudu, R. F., Wowor, E. C., & Rogahang, M. K. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Numbered Heads Together* Berbantuan Power Point Terhadap Hasil Belajar IPA. *SCIENING : Science Learning Journal*, 3(1), 41–46. <https://doi.org/10.53682/slj.v3i1.1513>

Wiyogo, Andri. 2020. "Dampak K13 Terhadap Guru Dan Siswa." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 21(1):1–9.

Yusa. (2016). *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI*. Bandung. Grafindo Media Pratama.



THE
Character Building
UNIVERSITY