BAB V
SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan pada pembelajaran biologi materi sistem pencernaan dengan menggunakan model kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) di kelas XI SMA N 1 Pangaribuan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe NHT terhadap hasil belajar dan keaktifan belajar siswa pada materi sistem pencernaan di kelas XI SMA N 1 Pangaribuan T.P 2023/2024.

1. Pada hasil belajar siswa dikelas eksperimen dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT mengalami peningkatan dengan rata-rata hasil belajar kognitif lebih tinggi 49,44 % dibanding dengan kelas kontrol yang belajar menggunakan model konvensional (78,97 ; 56,17). Ketuntasan belajar siswa di kelas eksperimen lebih tinggi 50 % dibanding dengan kelas kontrol Pada kelas eksperimen (79,4 % ; 29,4 %).
2. Pada hasil keaktifan belajar siswa dikelas eksperimen yang menerapkan model kooperatif tipe NHT lebih tinggi 20% dibanding dengan kelas kontrol yang menerapkan model konvensional (85,54 ; 71,45).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diperoleh, adapun saran dari penulis adalah:

1. Bagi guru maupun calon guru dalam menerapkan model kooperatif tipe NHT tetap membimbing siswa dalam pembelajaran agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik
2. Dalam meningkatkan hasil belajar dan keaktifan belajar pendidik bisa menerapkan model NHT sebagai salah satu model yang dapat meningkatkan hasil belajar dan keaktifan belajar siswa dan tidak lupa pendidik harus selalu tetap inovatif dan pembelajaran

3. Dalam menerapkan model NHT disarankan untuk bisa memanfaatkan waktu dengan baik untuk memaksimalkan jalannya proses belajar mengajar. Serta dalam pembentukan kelompok disarankan membentuk kelompok secara heterogen.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY