

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. I., & Zulaeha, I. (2017). Keefektifan Buku Pengayaan Menulis Teks Hasil Observasi Bermuatan Multikultural Berbasis Proyek Baca Tulis untuk Peserta Didik SMP. *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6(2), 187-199.
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arnita. 2013. *Pengantar Statistika*. Medan: Ciptapustaka Media Perintis.
- Chaeriani, C., Syamsuri, A, S., & Arief, T, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran MID (Meaningful Instructional Design) Berbantuan Media Gambar terhadap Keterampilan Menulis Cerpen dan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Inpres Galangan Kapal 2. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11 (1), 98-111.
- Dayu, Dian. (2016). Keefektifan Penggunaan Model MID (Meaningful Instruksional Design) Terhadap Keterampilan Menulis Cerita pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar. *Premiere Educandum*, 6(2), 200 – 209.
- Erlinawati, E. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Meaningful Instructional Design Dalam Rangka Meningkatkan Minat Belajar Peserta didik Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) di Kelas

XI IPA-4 MAN 3 Kota Padang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 4719-4725.

Haerullah, A., & Hasan, S. (2017). *Model & Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori dan Aplikasi)*. Yogyakarta: CV Lintas Nalar

Handiwiguna, R., Mila, F. H., & Firmansyah, D. (2018). Pembelajaran Menganalisis Menulis Puisi dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual Imajinatif. *Parole (Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia)*, 1(4), 577–584.

Hidayat, G. T. (2022). The Effect of the Meaningful Instructional Design Method with Syrup Advertising Media on the Ability to Write Short Story Texts in Class XI Students at XI SMK Cipta. In *Journal International Seminar on Languages, Literature, Arts, and Education (ISLLAE)* (Vol. 4, No. 1, pp. 57-72).

Ismaiyati. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Melalui Pembelajaran di Luar Semester III Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang. *Jurnal Bindo Sastra*. 1(2): 73.

Kemendikbud. (2017). *Buku Guru Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Khoirunisa, A. R., & Kartikasari, R. D. (2022). Pengaruh Model Core terhadap Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Berbantuan Media

- Padlet. *Bahtera Indonesia; Jurnal Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(2), 499-508.
- Kosasih, E. (2014). *Jenis-Jenis Teks*. Bandung: Yrama Widya
- Kusmarmi. (2015). Peningkatan Kualitas Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Kelas X Mipa SMA Negeri 1 Pakem Dengan Metode “Think-Pair-Share“. *Jurnal Ilmiah Guru “COPE”*. 19(2): 19.
- Lubis, H. J., MM, M. P., & Haidir, M. P. (2019). *Administrasi dan Perencanaan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Prenada Media.
- Lubis, M. J., & Jaya, I. (2019). Komitmen Membangun Pendidikan (Tinjauan Krisis Hingga Perbaikan Menurut Teori).
- Lubis, M. J., & Nasution, F. N. (2021). Language Politeness in Tere Liye's Novel “Leaves That Feel Never Hate the Wind” Deixis Study. *LingLit Journal Scientific Journal for Linguistics and Literature*, 2(3), 132-140.
- Lubis, M. J., & Sari, L. P. (2020). The online learning activities during the Covid 19 pandemic. *Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI-Journal)*, 3(4), 3619-3624.
- Lubis, M. J., Lubis, M., & Naelofaria, S. (2021). SIPDA SMA Negeri 4 Medan: The Development of Integrated Online Learning Platform. *Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI-Journal)*, 4(4), 7479-7487.
- Mukarromah, L. N., Setiono, S., & Windyariani, S. (2022). Pengaruh Model Meaningful Instructional Design Terhadap Beban Kognitif Konstruktif Siswa SMA. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 8(4), 30-38.

Nurgiyantoro, B. (2016). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*.

Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta

Putri, A. L., Yulistio, D., & Utomo, P. (2021). Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi pada Siswa Kelas X SMK Negeri 3 Seluma. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 5(1), 45–51.

Shoimin, A. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Silalahi, B. F., & Lubis, M. J. (2018). Peningkatan Keterampilan Menulis Surat Lamaran Pekerjaan Melalui Metode Quantum Writing bagi Siswa Kelas XII MIA 7 SMA Negeri 3 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia I Unimed-2018* (Vol. 1, pp. 275-282). FBS Unimed Press.

Sudjana, Nana. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.

Sutikno, S. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran: Menjadikan Proses Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif, Efektif dan Menyenangkan*. Lombok: Holistica.

Tarigan, Henry Guntur. (2013). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Trianto. (2018). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Prenada Meida Group.