

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh model pembelajaran *joyfull learning* terhadap kemampuan siswa menulis teks berita pada siswa kelas VII SMPN 29 Medan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan menulis teks berita pada siswa VII SMPN 29 Medan menggunakan model pembelajaran konvensional tergolong kedalam kategori sangat kurang dengan nilai rata-rata 54,35 dengan nilai tertinggi sebesar 80 dan nilai terendah sebesar 40. Hal ini disebabkan karena model yang digunakan guru didalam kelas tidak bervariasi sehingga siswa kurang aktif pada saat proses pembelajaran menulis teks berita.
2. Kemampuan menulis teks berita pada siswa kelas VII SMPN 29 Medan dengan menggunakan model pembelajaran *joyfull learning* tergolong kedalam kategori baik dengan nilai rata-rata 80,83 dengan nilai tertinggi sebesar 95 dan nilai terendah sebesar 70. Dalam hal ini dapat dilihat kemampuan siswa menulis teks berita menggunakan model pembelajaran *joyfull learning* meningkat.
3. Model pembelajaran *joyfull learning* berpengaruh terhadap kemampuan menulis teks berita pada siswa kelas kelas VII SMPN 29 Medan. Hal ini dapat dilihat dan dibuktikan dengan rata-rata hasil *post-test* kelas kontrol sebesar 54,35 dengan rata-rata hasil *post-test* kelas eksperimen sebesar 80,83.

5.2. Saran

Saran yang diberikan penulis berdasarkan simpulan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *joyfull learning* hendaknya terus dikembangkan di sekolah agar membuat siswa terlatih dan meningkatkan hasil belajar siswa dalam menulis teks berita.
2. Penerapan model pembelajaran *joyfull learning* perlu adanya pemahaman yang baik guru dari segi persiapan, penyampaian, pelaksanaan dan evaluasi. Hal ini dilakukan untuk peningkatan hasil kemampuan menulis teks berita yang lebih baik
3. Model pembelajaran *joyfull learning* dapat menjadi alternatif dan baik untuk diterapkan dalam sistem pembelajaran.