

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini berupa media pembelajaran *flipchart* pada kompetensi membuat sulaman burcii untuk siswa kelas XI Tata Busana di SMK Negeri 1 Beringin. Model pengembangan yang digunakan mengikuti prosedur 4D, adapun tahap-tahap pengembangan 4D yaitu: tahap pendefinisian (*define*) merupakan tahap analisis kebutuhan media dengan menyebarkan angket kebutuhan siswa dan angket kebutuhan guru, tahap perancangan (*design*) merupakan tahap merancang media pembelajaran sesuai dengan kompetensi membuat sulaman burci, tahap pengembangan (*development*) merupakan tahap pengembangan media sesuai dengan media pembelajaran yang diharapkan, pada tahap ini dilakukan proses validasi media yang akan dilakukan oleh 2 orang ahli materi dan 2 orang ahli media, dan tahapan terakhir yaitu tahap penyebaran (*disseminate*) merupakan tahap penyebaran media yang dilakukan dengan cara memberikan media pembelajaran tersebut untuk digunakan guru dalam proses belajar mengajar, dan akan diproduksi secara terbatas. Penilaian kelayakan media *flipchart* pada kompetensi membuat sulaman burci ditinjau dari segi media dan segi materi.
2. Hasil penilaian kelayakan media pembelajaran ditinjau dari penilaian oleh ahli materi termasuk dalam kategori sangat baik (sangat layak) dengan hasil persentase rata-rata 96,2%, sehingga isi materi pada media *flipchart* pada

kompetensi membuat sulaman burci dinyatakan sangat layak digunakan untuk media pembelajaran. Hasil penilaian kelayakan media oleh ahli media termasuk dalam kategori sangat baik (sangat layak) dengan hasil persentase rata-rata 96,9%, sehingga media *flipchart* pada kompetensi membuat sulaman burci sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran. Hasil penilaian kelayakan pada uji coba kelompok kecil termasuk dalam kategori sangat baik atau sangat layak dengan hasil persentase sebesar 92,7%. Sedangkan hasil uji coba kelompok besar dengan hasil persentase 87,7%, sehingga media *flipchart* pada kompetensi membuat sulaman burci dinyatakan sangat layak digunakan.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan pada penelitian pengembangan media *flipchart* pada kompetensi membuat sulaman burci ini memiliki implikasi yang tinggi. Adapun implikasi yang dimaksud adalah sebagai berikut:

1. Pengembangan media *flipchart* ini dapat membantu guru dalam penyampaian materi kompetensi membuat sulaman burci.
2. Media *flipchart* ini layak digunakan sebagai media pembelajaran dikarenakan dapat menarik serta minat dan meningkatkan pemahaman siswa dalam pelajaran membuat sulaman burci.
3. Media yang dikembangkan ini akan memberikan sumbangan praktis terutama bagi guru dalam proses pembelajaran. Dimana media *flipchart* ini memberikan kemudahan dalam proses pembelajaran.
4. Media pembelajaran *flipchart* pada kompetensi membuat sulaman burci memerlukan kesiapan siswa untuk pembelajaran secara mandiri sehingga

siswa dapat memperoleh hasil belajar yang lebih maksimal bila menerapkan media ini secara maksimal pula. Dengan adanya penggunaan media, siswa diberi kesempatan untuk mengembangkan kreatifitasnya sebagai usaha mendalami materi yang diberikan.

5.3 Saran

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, maka peneliti mengajukan beberapa saran yang dapat diberikan sesuai hasil penelitian pengembangan ini adalah sebagai berikut:

5.3.1 Bagi Guru

Media *flipchart* pada kompetensi membuat sulaman burci ini sebaiknya diaplikasikan guru untuk proses pembelajaran, karena telah melalui proses studi pendahuluan, validasi oleh ahli materi dan ahli media, serta melalui uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar.

5.3.2 Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan mampu mengoptimalkan sarana dan prasarana yang ada di sekolah, yang bertujuan untuk mendukung aktivitas belajar mengajar menggunakan media pembelajaran.