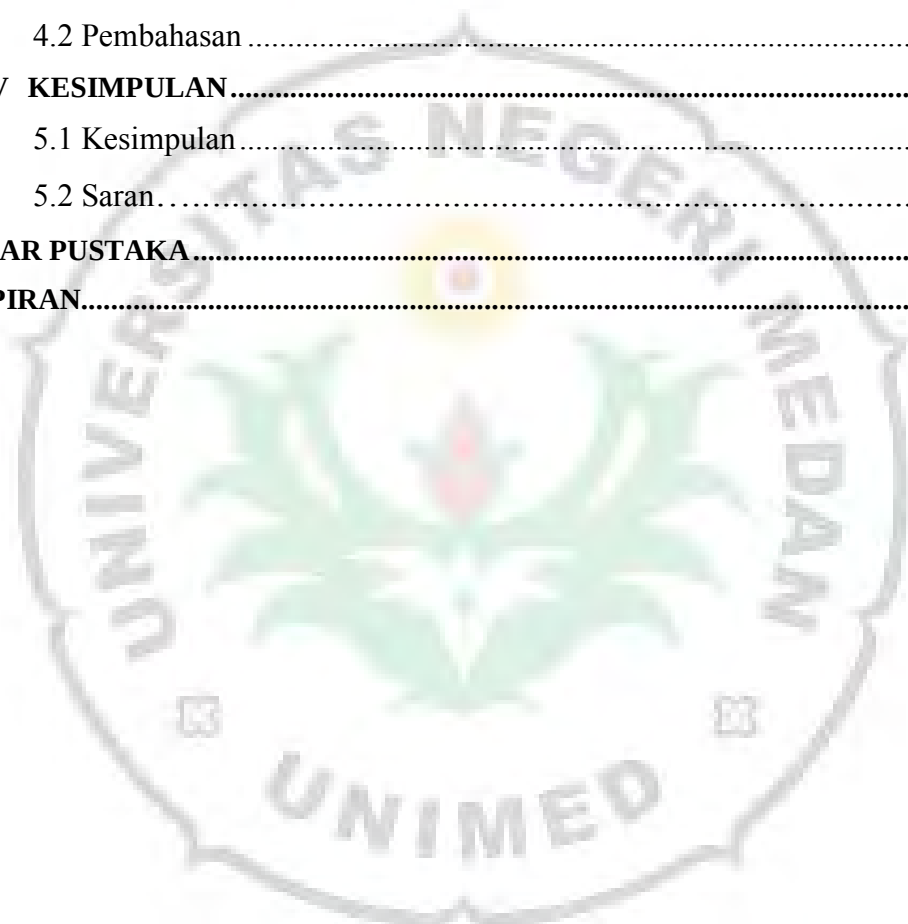


DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
Lembar Motto Dan Lembar Persembahan	i
Lembar Pengesahan.....	ii
Halaman Pernyataan Orisinalitas.....	iii
Halaman Persetujuan Publikasi Tugas Akhir Skripsi Untuk Kepentingan Akademis .iv	
Riwayat Hidup	v
Abstrak	vi
Abstract	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Ruang Lingkup	4
1.4. Batasan Masalah.....	5
1.5. Rumusan Masalah	5
1.6. Tujuan Penelitian.....	5
1.7. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN TEORITIS	7
2.1. Berpikir Kritis.....	7
2.1.1. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis	8
2.1.2. Karakteristik Kemampuan Berpikir Kritis	8
2.1.3. Langkah-Langkah Berpikir Kritis.....	9
2.1.4. Pentingnya Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Biologi ..	9
2.2. Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)	10
2.2.1. Karakteristik Model Problem Based Learning (PBL)	10
2.2.2. Langkah Proses Model Problem Based Learning (PBL)	10
2.2.3. Keunggulan Model Pembelajaran Problem Based Learning.....	11

2.3. Materi	12
2.3.1. Tingkat Keanekaragaman Hayati.....	12
2.3.2. Tipe Ekosistem	14
2.3.3. Keanekaragaman Hayati Di Indonesia.....	18
2.3.4. Klasifikasi	21
2.3.5. Faktor Menghilangnya Keanekaragaman Hayati	22
2.3.6. Usaha Pelestarian Keanekaragaman Hayati	24
2.4. Kerangka Berpikir	25
2.5. Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian.....	27
3.3. Jenis Penelitian	27
3.4. Desain dan Variabel Penelitian.....	27
3.4.1. Desain Penelitian	27
3.4.2. Variabel Penelitian	28
3.5. Definisi Operasional	28
3.6. Teknik Pengumpulan Data	28
3.6.1. Uji Validitas	29
3.6.2. Uji Reliabilitas.....	29
3.6.3. Taraf Kesukaran Soal	30
3.6.4. Daya Pembeda Soal	30
3.7. Instrumen Penelitian	31
3.7.1. Instrument Tes Kognitif.....	31
3.8. Prosedur penelitian	32
3.8.1. Tahap Persiapan Penelitian.....	32
3.8.2. Tahap Pelaksanaan	33
3.8.3. Tahap Akhir.....	33
3.9. Teknik Analisis Data	35
3.9.1. Uji Normalitas	35
3.9.2. Uji Homogenitas.....	35
3.9.3. Uji hipotesis.....	35
3.9.4. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis.....	36

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
4.1. Hasil Penelitian.....	38
4.1.1 Analisis Data Instrumen Penelitian.....	38
4.1.2 Analisis Data Hasil Penelitian	39
4.2 Pembahasan	41
BAB V KESIMPULAN.....	45
5.1 Kesimpulan.....	45
5.2 Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA.....	46
LAMPIRAN.....	50



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

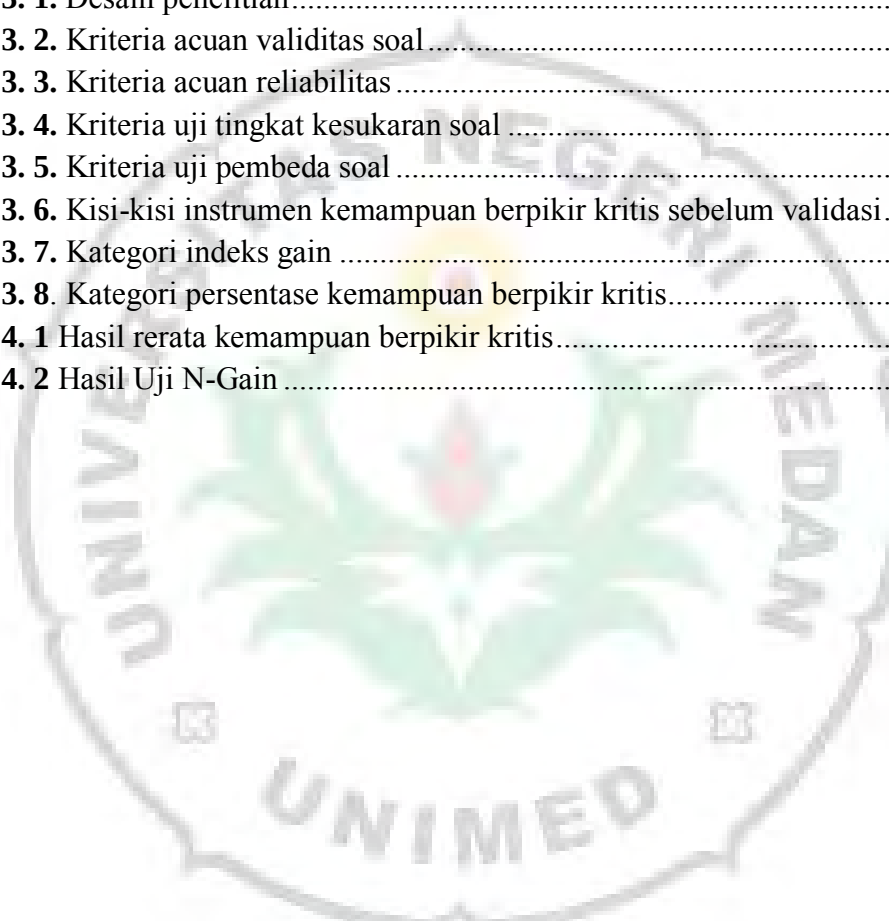
	<i>Hal</i>
Gambar 3. 1. Prosedur penelitian	34
Gambar 4. 1. Rata-rata pretest dan posttest kemampuan berpikir kritis siswa	40



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 2. 1. Sintaks Model Problem Based Learning.....	11
Tabel 3. 1. Desain penelitian.....	28
Tabel 3. 2. Kriteria acuan validitas soal.....	29
Tabel 3. 3. Kriteria acuan reliabilitas.....	30
Tabel 3. 4. Kriteria uji tingkat kesukaran soal.....	30
Tabel 3. 5. Kriteria uji pembeda soal.....	31
Tabel 3. 6. Kisi-kisi instrumen kemampuan berpikir kritis sebelum validasi.....	32
Tabel 3. 7. Kategori indeks gain.....	36
Tabel 3. 8. Kategori persentase kemampuan berpikir kritis.....	37
Tabel 4. 1 Hasil rerata kemampuan berpikir kritis.....	40
Tabel 4. 2 Hasil Uji N-Gain.....	41



DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
Lampiran 1. Lembar Observasi.....	50
Lampiran 2. Modul Pembelajaran Keanekaragaman Hayati	52
Lampiran 3. Lembar Kerja Peserta Didik Kelas Eksperimen	87
Lampiran 4. Lembar Kerja Peserta Didik Kelas Kontrol.....	100
Lampiran 5. Tabel Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis	105
Lampiran 6. Nama Siswa Uji Instrumen Soal.....	116
Lampiran 7. Nama Siswa Kelas Eksperimen.....	117
Lampiran 8. Nama Siswa Kelas Kontrol	118
Lampiran 9. Rekapitulasi Nilai Uji Validitas Instrument Soal	119
Lampiran 10. Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	120
Lampiran 11. Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	121
Lampiran 12. Rekapitulasi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	122
Lampiran 13. Rekapitulasi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	123
Lampiran 14. Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	124
Lampiran 15. Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	125
Lampiran 16. Hasil Uji Validitas Soal	126
Lampiran 17. Hasil Uji Reliabilitas Soal	128
Lampiran 18. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal	129
Lampiran 19. Hasil Uji Daya Pembeda Soal	131
Lampiran 20. Hasil Rangkuman Instrument Tes	133
Lampiran 21. Hasil Uji N-gain Kelas Eksperimen	135
Lampiran 22. Hasil Uji N-Gain Kelas Kontrol	136
Lampiran 23. Hasil Uji Normalitas Kemampuan Berpikir Kritis	137
Lampiran 24. Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Berpikir Kritis	138
Lampiran 25. Hasil Uji T	139
Lampiran 26. Hasil Validasi Soal Kemampuan Berpikir Kritis	140
Lampiran 27. Hasil Validasi Lembar Kemampuan Peserta Didik.....	161
Lampiran 28. Hasil Validasi Modul Pembelajaran	163
Lampiran 29. Surat Izin Observasi	166
Lampiran 30. Surat Persetujuan Melaksanakan Penelitian	167
Lampiran 31. Surat Izin Penelitian	168
Lampiran 32. Surat Izin Telah Melaksanakan Penelitian	169
Lampiran 33. Dokumentasi Wawancara Penelitian	170
Lampiran 34. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	171