

DAFTAR PUSTAKA

- Agnesa, O. S., & Rahmadana, A. (2022). Model problem-based learning sebagai upaya peningkatan keterampilan berpikir kritis pada pembelajaran biologi. *Journal on Teacher Education*, 3(3): 65-81.
- Aji, T. P., & Wulandari, S. S. (2021). Analisis model pembelajaran kooperatif tipe two stay two stray (tsts) terhadap hasil belajar siswa. *Education and Practice*, 1(3): 340-350.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar - dasar evaluasi pendidikan edisi 2*. Jakarta: Bumi aksara.
- Asriningtyas, A. N., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 SD. *JKPM*, 1(5): 23-32.
- Ayuningrum, D., & Susilowati, S. M. E. (2019). Pengaruh model problem based learning terhadap keterampilan berpikir kritis siswa SMA pada materi protista. *Journal of Biology Education*, 4(2).
- Budiman, Sholid, M., Candramila, W., & Wahyuni. (2018). Analisis kesulitan belajar siswa kelas XII Ipa SMA Negeri 3 Pontianak Pada Materi Reproduksi Sel. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(3): 42-48.
- Cahyono, B. (2017). Analisis keterampilan berpikir kritis dalam memecahkan masalah ditinjau perbedaan gender. *Aksioma: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(1): 50-64.
- Eggen, Paul, Kauchak, & Don. (2012). *Strategi dan model pembelajaran*. Jakarta: PT. Indeks.
- Ermatiana. (2019). *Analisis kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam siswa kelas IV SD Negeri 15 Kapuas Kiri Hulu Kecamatan Sintang Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi. Sintang, Matematika. STKIP Persada Khatulistiwa, Kalimantan Barat.
- Fahrudin, F., Ansari, A., & Ichsan, A. S. (2021). Pembelajaran konvensional dan kritis kreatif dalam perspektif pendidikan islam. *Hikmah*, 18(1): 64-80.
- Fakhrizal, T., & Hasanah, U. (2020). Upaya meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran biologi melalui penerapan model pembelajaran

- problem based learning di kelas X SMA Negeri 1 Kluet Tengah. *Jurnal Biotik*, 8(2): 200-217.
- Febrianti, F. A. (2019). Implementasi model pembelajaran kooperatif tipe numbered head together (NHT) dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran IPS. *Journal Civics & Social Studies*, 3(2): 42-52.
- Fitria, D., Muhibbuddin, M., & Safrida, S. (2018). Pembelajaran melalui modul berbasis konstruktivisme dalam upaya mengatasi miskonsepsi peserta didik pada konsep sel di SMA Negeri 2 Sabang. *Jurnal Ilmiah Biologi Teknologi Dan Kependidikan*, 5(2): 157.
- Fitriyyah, S. J., & Wulandari, T. S. H. (2023). Pengaruh model pembelajaran Problem Based Learning terhadap berpikir kritis siswa SMP pada pembelajaran biologi materi pemanasan global. *Bioedukasi UNS*, 12(1): 1-7.
- Glaser, E. M., Watson, G. B. (1980). *Critical thinking manual*. Inggris : World Book Company.
- Imaningtyas, S., A., (2009). *Seri buku soal biologi untuk SMA/MA kelas XII*. Bogor: PT Gelora Aksara Pratama.
- Keumalasari, D. (2016). *Kumpulan bank soal cerdas biologi SMA/MA kelas X,XI,XII*. Jakarta: Grafindo.
- Kurniawati, D., Melati, R., (2012). *Bank soal biologi SMA/MA*. Depok: PT Aksara Sinergi Media.
- Magdalena, I., Agustin, E. R., & Fitria, S. M. (2024). Konsep model pembelajaran. *Cendikia Pendidikan*, 3(1): 1-10.
- Marlina, E., & Harahap, E. (2018). Mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan resiliensi matematik melalui pembelajaran program linear berbantuan QM for windows. *Jurnal Teori Dan Terapan Matematika*, 17(2): 59-63.
- Mertes, L. (1991). Thinking and wiriting. *Middle School Journal*, 22(1): 24-25.
- Misbahuddin, & Hasan, I. (2013). *Analisis data penelitian dengan statistik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Nurhayati, N., & Wijayanti, R. (2022). *1700 Plus bank soal biologi SMA/MA*. Jawa Barat : Yrama Widya.

- Nursulistyo, E. D., Siswandari, S., & Jaryanto, J. (2021). Model team-based learning dan model problem-based learning secara daring berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *Mimbar Ilmu*, 26(1): 128-137.
- Nuryanti, L., Zubaidah, S., & Diantoro, M. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan*, 3(2): 155-158.
- Perkins, C. & Murphy, E. (2006). Identifying and measuring individual engagement in critical thinking in online discussion: an exploratory case study. *Educational Technology & Society*, 9 (1): 298-307.
- Purwanto, N. (2010). *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ramdani, A., Jufri, A. W., Jamaluddin, J., & Setiadi, D. (2020). Kemampuan berpikir kritis dan penguasaan konsep dasar IPA peserta didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1): 119-124.
- Rehani, A., & Mustofa, T. A. (2023). Implementasi project based learning dalam meningkatkan pola pikir kritis siswa di SMK Negeri 1 Surakarta. *Jurnal Kependidikan*, 12(4): 487-496.
- Rukajat, A. (2019). Pembelajaran contextual teaching and learning untuk meningkatkan mutu hasil pembelajaran. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 8(1).
- Shanti, W. N., Sholihah, D. A., & Abdullah, A. A. (2018). Meningkatkan kemampuan berpikir kritis melalui Ctl. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 5(1): 98-100.
- Sihotang, K. (2019). *Berpikir kritis: kecakapan hidup di era digital*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Sitepu, D.R. (2019). Analisis kesulitan belajar siswa pada materi pokok sel hewan dan tumbuhan di kelas XI IPA SMA Swasta ESA Prakarsa. Serunai. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(2): 115-120.
- Sugiyono. (2007). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, N. (2002). *Penilaian hasil proses belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Susanti, R. D., Ngatmini, N., & Rahayu, W. (2022). Peningkatan hasil belajar tema 1 pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup melalui model problem based

- learning pada siswa kelas III SDN Sidomulyo 02. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(5): 2886-2903.
- Tim Solusi Cerdas. (2020). *Pocket shortcut biologi*. Surakarta: Genta Smart
- Trianto. (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif: KTSP*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Utami, B. (2010). *Super bank soal biologi SMA*. Jakarta Selatan: Wahyumedia.
- Verinsyah, N. O., & Fitria, Y. (2020). Pengaruh model problem based learning terhadap kemampuan berfikir kritis siswa sekolah dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 3(2): 368–379.
- Wardani, D. A. W. (2023). Problem based learning: membuka peluang kolaborasi dan pengembangan skill siswa. *Jawa Dwipa*, 4(1): 1-17.
- Yampap, U., & Hasyda, S. (2023). Pengaruh penerapan model problem based learning terhadap peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(1): 437-443.
- Yuniarti, Y. (2021). Project based learning sebagai model pembelajaran teks anekdot pada siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 9(2): 73-81.