

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil *post-test* yang diperoleh mendapatkan nilai rata-rata pada kelas kontrol 62,88. Nilai tersebut menunjukkan kecenderungan hasil nilai siswa berada pada kategori Cukup dengan jumlah 11 siswa dari 17 siswa yang menjadi sampel penelitian di kelas kontrol.
2. Hasil *post-test* yang diperoleh mendapatkan nilai rata-rata pada kelas eksperimen sebesar 76,39. Nilai tersebut menunjukkan kecenderungan hasil nilai siswa berada pada kategori Baik dengan jumlah siswa 8 dari 23 siswa yang menjadi sampel penelitian di kelas eksperimen.
3. Berdasarkan pengujian hipotesis pada kelas eksperimen dan kelas kontrol, dari uji-t didapat pengujian $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ yaitu $4,98 \geq 1,78229$ sehingga hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh yang signifikan pada penggunaan model ROPES terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi pada siswa kelas VIII MTS Al-Wardah Deli Serdang.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, terdapat beberapa saran yang dapat diberikan yaitu:

1. Bagi Guru

Guru dapat menjadi model ROPES (*Review, Overview, Presentation, Exercise, Summary*) sebagai salah satu model pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa pada materi teks eksplanasi. Hal ini dikarenakan model tersebut sudah terbukti berpengaruh bagi siswa.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan mampu berpartisipasi dan mengikuti rangkaian proses pembelajaran secara aktif dan baik sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.

3. Bagi Peneliti Lain

Peneliti menyarankan agar peneliti selanjutnya dapat mengembangkan hasil penelitian model ROPES sebagai model yang terbukti efektif dan efisien untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa.