

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil dan pembahasan mengenai pengembangan media pembelajaran video berbasis video berbantuan *powtoon* pada materi sistem pertahanan tubuh, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kelayakan media pembelajaran biologi berbasis video berbantuan *powtoon* pada materi sistem pertahanan tubuh di kelas XI berdasarkan penilaian ahli materi adalah sangat layak dengan persentase 93%. Kelayakan media pembelajaran biologi berbasis video berbantuan *powtoon* pada materi sistem pertahanan tubuh di kelas XI berdasarkan penilaian ahli media adalah sangat layak dengan persentase 78%.
2. Kemenarikan media pembelajaran biologi berbasis video berbantuan *powtoon* pada materi sistem pertahanan tubuh di kelas XI berdasarkan penilaian guru biologi adalah sangat menarik dengan persentase 96%.
3. Kemenarikan media pembelajaran biologi berbasis video berbantuan *powtoon* pada materi sistem pertahanan tubuh di kelas XI berdasarkan penilaian siswa pada uji coba skala kecil sebesar 85% dan uji coba skala besar memperoleh persentase 85% dengan kategori sangat menarik.
4. Media pembelajaran biologi berbasis video berbantuan *powtoon* pada materi sistem pertahanan tubuh dinyatakan efektif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. Nilai *N-Gain* skor rata-rata yang diperoleh sebesar 0,64 dimana nilai tersebut berada dalam kategori sedang (efektif).

#### 5.2 Saran

Saran yang dapat diberikan oleh penulis berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh adalah:

1. Bagi siswa, dapat digunakan semaksimal mungkin agar dapat lebih mudah memahami materi dan lebih semangat dalam proses pembelajaran.

2. Bagi guru, pengembangan media pembelajaran berbasis video berbantuan *powtoon* ini diharapkan dapat digunakan dalam proses pembelajaran.
3. Bagi sekolah, dapat digunakan sebagai referensi baru dalam pengembangan media pembelajaran berbasis audiovisual pada materi sistem pertahanan tubuh.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY