

ABSTRAK

Chika Arin Sephia Br Silaban, NIM 4202341002 (2024). Pengaruh Penggunaan Portal Rumah Belajar Terhadap Hasil Dan Kemandirian Belajar Siswa Pada Materi Ekosistem Di Kelas X SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan portal rumah belajar terhadap hasil dan kemandirian belajar siswa pada materi ekosistem di kelas X SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan. Penelitian dilaksanakan pada bulan Februari - Mei. Populasi pada penelitian ini berjumlah 210 orang yaitu seluruh siswa kelas X SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan, sampel penelitian ini berjumlah 70 orang terdiri dari dua kelas yaitu kelas eksperimen X-e dan kelas kontrol X-f. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara acak. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Instrumen tes yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa berupa soal pilihan berganda yang berjumlah 20 soal dan instrumen non tes yang digunakan untuk mengetahui kemandirian belajar siswa berupa angket. Hasil penelitian menunjukkan data hasil belajar yang diperoleh adalah nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen lebih tinggi yakni 83,71 dibandingkan dengan kelas kontrol yakni 74,43. Hasil data kemandirian belajar siswa memperoleh nilai rata-rata sebesar 81,37 dengan kategori sangat tinggi pada kelas eksperimen dan sebesar 70,60 dengan kategori tinggi pada kelas kontrol. Dari hasil pengujian hipotesis diperoleh bahwa nilai signifikansi hasil belajar siswa sebesar 0,000. Hasil uji hipotesis data hasil belajar $0,000 < 0,05$ yang dalam penelitian ini H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan portal rumah belajar terhadap hasil belajar dan kemandirian belajar siswa pada materi ekosistem di kelas X SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan.

Kata Kunci : Portal Rumah Belajar, Materi Ekosistem, Hasil Belajar, Pengaruh, Kemandirian belajar.

ABSTRACT

Chika Arin Sephia Br Silaban, NIM 4202341002 (2024). The Influence of Using the Learning Home Portal on Student Learning Results and Independence on Ecosystem Material in Class X of SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan.

This research aims to determine the effect of using the learning home portal on students' learning outcomes and independence on ecosystem material in class X SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan. The research was carried out in February – May. The population in this study was 210 people, namely all class. The sampling technique was carried out randomly. This type of research is quasi-experimental. The test instrument used to determine student learning outcomes is in the form of multiple choice questions totaling 20 questions and the non-test instrument used to determine student learning independence is in the form of a questionnaire. The research results showed that the learning outcome data obtained was that the average posttest score for the experimental class was higher, namely 83.71, compared to the control class, namely 74.43. The results of the data on student learning independence obtained an average score of 81.37 in the very high category in the experimental class and 70.60 in the high category in the control class. From the results of hypothesis testing, it was found that the significance value of student learning outcomes was 0.000. The results of the hypothesis test, learning outcomes data, were $0.000 < 0.05$, which in this research showed that H_0 was rejected and H_a was accepted. So it can be concluded that there is an influence of the use of the learning home portal on learning outcomes and student learning independence on ecosystem material in class X SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan.

Keywords: Learning Home Portal, Ecosystem Material, Learning Outcomes, Influence, Learning Independence.

