

DAFTAR PUSTAKA

- Apriyanti, L., Supriyadi, S., & Jayusman, Y. (2021). E-Learning Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 10(1), 54–63.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Artino, R., & Jones, K. D. (2012). Exploring the Complex Relations Between Achievement Emotions and Self-Regulated Learning Behaviors in Online Learning. *The Internet and Higher Education*, 15(3), 170-175.
- Ayu, D. P., & Amelia, R. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis E-Learning Di Era Digital. *Seminar Nasional Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 56–61.
- Bimo Walgito, B. W. (2004). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta:Andi Offset.
- Chabibie, M. H., & Hakim, W. (2016). Pengaruh Penerimaan Teknologi dengan Kebergunaan Web : Studi Kasus Portal Rumah Belajar Kemendikbud. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 8(1), 37–59.
- Darmika, I. P., Gunatama, G., & Utama, I. M. (2019). Penggunaan E-Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sma Negeri Bali Mandara. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Undiksha*, 8(2), 260–272. <https://doi.org/10.23887/jjpbs.v8i2.20620>
- Ferismayanti. (2021). Studi kelayakan Pemanfaatan Portal Rumah Belajar untuk meningkatkan Kualitas Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Warta LPM*. 24(2).
- Fitriani, Y. (2020). Analisa pemanfaatan learning management system (LMS) sebagai media pembelajaran online selama pandemi covid-19. *JISICOM (Journal of Information System, Informatics and Computing)*, 4(2), 1-8.
- Geng, S., Law, K. M. Y., & Niu, B. (2019). Investigating self-directed learning and technology readiness in blending learning environment. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 16(1), 1-22.
- Gulo, A. (2022). Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Ekosistem. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 307–313. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.54>
- Hasan, M. F., Parubak, A. S., & Yogaswara, R. (2019). Pengaruh Penggunaan Rumah Belajar Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas X Mia Sma Santo Paulus Manokwari Pada Materi Reaksi Redoks. *Arfak Chem: Chemistry Education Journal*, 2(1), 121–125.
- Hasruddin, H., Aryeni, A., Amrizal, A., & Aulia, R. (2024). *The Analytical Thinking Skills of Biology Education Students Through the Implementation of Biology Planning Learning Books*. <https://doi.org/10.4108/eai.24-10-2023.2342330>

- Hasruddin, H., Aryeni, A., Rezeqi, S., & Hartono, A. (2024). Students' Pedagogic Literacy Skills Based on Textbook Development Teaching Strategies in Biology. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(3), 1056–1062. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i3.7168>
- Hastri, A., Sitti Rahma Y, & Muh. Tawil. (2022). Implementasi Aplikasi Rumah Belajar Kemdikbud untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 2 Pinarang. *Jurnal IPA Terpadu*. 6(1), 9-16.
- Hendikawati, P., Zahid, M. Z., & Arifudin, R. (2019). Keefektifitas Media Pembelajaran Berbasis Android terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar. *Prisma*, 2, 917–927. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/29308/12927>
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). Hard skills dan soft skills matematik siswa. *Bandung: Refika Aditama*, 7.
- Hidayat, W. N., Patmanthara, S., Sari, R. K., & Sutikno, T. A. (2019). Cognitive ability improvement in learning resource development course through implementation of life-based learning models using LMS. *Journal of Physics: Conference Series*, 1193(1), 1-6.
- Ismaya, R., Sudarmanto, R. G., & Nurdin, N. (2013). Pengaruh Kemandirian Belajar, Cara Belajar Dan Budaya Membaca Terhadap Hasil Belajar. *JEE (Jurnal Edukasi Ekobis)*, 1(2), 1-12.
- Kamarga, H. (2002). *Belajar sejarah melalui e-learning: alternatif mengakses sumber informasi kesejarahan*. Intimedia.
- Kusmana, Ade. (2011). E-Learning dalam Pembelajaran. *Jurnal Lentera Pendidikan*, 14(1), 15-23.
- Majid. (2014). Ciri-Ciri Kemandirian Belajar. Diunduh di <https://educhanel.id/blog/artikel/kemandirian-belajar.html>
- Muthmainnah, S., Johan, R. C. & Riyana, C. (2019). Hubungan Antara Pembelajaran Menggunakan Kelas Maya Dengan Kemandirian Belajar Mahasiswa. *Jurnal Edutechnologia*, 3(1), 30-40.
- Nasutton. (2000). *Berbagaai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ningsih, R., & Nurrahmah, A. (2016). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 73-84. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.754>
- Nurhandayani, F. (2021). Pengaruh Efikasi Diri Dan Konten Instagram Terhadap Minat Mengakses Portal Rumah Belajar Kemdikbud. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 8(1), 32-40.
- Nurhayati, A. S. (2012). Pedoman pemanfaatan rumah belajar. *Jakarta: Pustekkom Kemdikbud*.

- Nurhayati, Eti. (2016). *Psikologi Pendidikan Inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Paechter, M., & Maier, B. (2010). Online or face-to-face? Students' experiences and preferences in e-learning. *Internet and Higher Education*, 13(4), 292–297. <https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2010.09.004>
- Pitriani, I. N., Hindriana, A. F., & Satianugraha, H. (2016). Hubungan Self Regulated Learning Dengan Metakognitif Siswa Kelas X Pada Pembelajaran Biologi Di Sma Negeri 1 Ciawigebang. *Quangga*, 8(1), 1907–3089.
- Prastiwi, M. S. (2023). Pengaruh Penggunaan Platform Rumah Belajar Dalam Pembelajaran Biologi Terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 12(1), 122-130.
- Puspaningsih, A. R., Tjahjadarman, E., & Krisdianti, N. R. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam*.
- Rafi'ah, W. D. (2020). *Pengaruh Implementasi Kelas Digital Portal Rumah Belajar Terhadap Kemampuan Kognitif Dan Self-Regulated Learning Pada Materi Evolusi Di Kelas XII IPA SMA Negeri 11 Medan*, Skripsi, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Ranoptri, D. (2018). Inilah Fungsi Fitur Rumah Belajar Kemdikbud. <http://pena.belajar.kemdikbud.go.id/>
- Sagita, N. N., & Mahmud, A. (2019). Peran self regulated learning dalam hubungan motivasi belajar, prokrastinasi dan kecurangan akademik. *Economic Education Analysis Journal*, 8(2), 516-532.
- Sandi, P. A. (2019). *Pedoman Pemanfaatan Portal Rumah Belajar strategi pembelajaran berbasis TIK memanfaatkan rumah belajar*. 75.
- Setyoningsih. (2015). E Learning : Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi. *Elementary*, 3(1), 39–58.
- Silahuddin. (2015). Penerapan E-Learning dalam Inovasi Pendidikan. *Jurnal Ilmiah CIRCUIT*, 1(1), 47-56.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Smet, C. D., Valcke, M., Schellens, T., Wever, B.D. & Vanderline, R. (2016). A Qualitative Study on Learning and Teaching With Learning Paths in a Learning Management System. *Journal of Social Science Education*, 15(1), 27-37.
- Sudjana, Nana. (2011). *Penilaian Hasil proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

- Sugianto, I., Suryandari, S., & Age, L. D. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Di Rumah. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 159–170. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i3.63>
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Triyono, B., & Utami, P. (2017). *Pembelajaran e-learning pendidikan vokasi*. Yogyakarta : UNY Press.
- Utami, Y. P., & Dewi, P. S. (2020). Model Pembelajaran Interaktif SPLDV dengan Aplikasi Rumah Belajar. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 24. <https://doi.org/10.33365/jm.v2i1.572>
- Wananda, K. L. P., & Prastiwi, M. S. (2023). Pengaruh Penggunaan Platform Rumah Belajar Dalam Pembelajaran Biologi Terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *BioEdu: Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 12(1), 122–130. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>
- Warsihna, J. (2013). E-Learning Melalui Portal Rumah Belajar. *Jurnal Teknodik*, 73–84. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.9>
- Warsita, B. (2019). Pemanfaatan portal Rumah Belajar untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. *Jurnal teknodik*, 23(1), 65-78.
- Widayati, S., Rochman, N.S., & Zubedi. (2009). *Biologi SMA Kelas X*. Jskarta : Pusat Perbukuan Depatemen Pendidikan Nasional.
- Winne, P. H. (2003). Educational review. *Bmj*, 327(Suppl S5), 0311410. <https://doi.org/10.1136/sbmj.0311410>
- Yanti, M. (2017). E-Learning Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Ilmiah Forensik*, 2(10), 143-152.
- Yanti, M. T., Kuntarto, E., & Kurniawan, A. R. (2020). Pemanfaatan Portal Rumah Belajar Kemendikbud sebagai Model Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Adi Widya Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 61–68.
- Zimmerman, B. J. (1989). A Social Cognitive View of Self-Regulated Academic Learning. *Journal of Educational Psychology*, 81(3), 329–339. <https://doi.org/10.1037/0022-0663.81.3.329>