

DAFTAR PUSTAKA

- Aritkunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Produk*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aritonang, K, T. (2008). Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*. Vol 7(10). Hal 11 – 21.
- Armadani, P., Sari, P, K., Abdullah, F, A., & Setiawan, M. (2023). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar pada Siswa-Siswi SMA Negeri 1 Junjung Sirih. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. Vol 9(1). Hal 341 – 347.
- Armalina. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Picture And Picture yang Dipadukan dengan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Everyone Is A Teacherehere (ETH) terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Muaro Jambi. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol 5(1). Hal 1 – 19.
- Aryani, L, D., Hanafiah, A, H., Zahra, S, N., Janah, T, R., & Suryananda, A. (2022). Studi Analisis Permasalahan Pembelajaran Biologi di Sekolah Urban. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran*. Vol 3(2). Hal 104 – 108.
- Aulia, N., Sarinah., & Juanda. (2023). Analisis Kurikulum Merdeka dan Kurikulum 2013. *Jurnal Literasi dan Pembelajaran*. Vol 3(1). Hal 14 – 20.
- Aunurrahman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Dale, E. (1969). *Audio Visual Methods in Teaching*. New York: Holt, Rinehart and Winston Inc. The Dryden Press.
- Fadjarajani, S., Rosali, E, S., & Noerdianasari, W. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture terhadap Hasil Belajar Geografi. *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan*. Vol 34 (1). Hal 19 – 28.
- Fitriani, Y & Qurbaniah, M. (2018). Komparasi Model Example Non Example dan Picture and Picture terhadap Hasil Belajar pada Sub Materi Tulang SMA N 2 Sungai Raya. *Jurnal Bioeducation*. Vol 1(1). Hal 14 – 21.
- Hadi, V, R., Yogica, R., & Ardi. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture and Picture terhadap Kompetensi Belajar Peserta Didik pada Materi Sistem Ekskresi Kelas XI MAN 3 Pesisir Selatan. *Jurnal Pedagogi Hayati*. Vol 3(2). Hal 42 – 31.
- Hamdani. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pusaka Setia.
- Handayani, D., Bintari, S.H., & Lisdiana. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture Berbantuan Spesimen Pada Materi Invertebrata. *Jurnal of Biologi Education*. Vol 2(3). Hal 322 – 328.

- Irnaningtyas. (2016). *BIOLOGI untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Istarani. (2011). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Nafiati, D, A. (2021). Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif dan Psikomotorik. *Jurnal Humanika*. Vol 21(2). Hal 151 – 172.
- Natalina, M., Yusuf, Y., & Rahmayani, D. (2010). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Picture and Picture untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Ukui Tahun Ajaran 2009/2010. *Jurnal Pendidikan Biologi*. Vol 5(5). Hal 1 – 10.
- Nuraini., Fitriani & Raudhatul., F. (2018). Hubungan antara Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Kimia Kelas X SMA Negeri 5 Pontianak. *Jurnal Ilmiah Ar-Razi*. Vol 6(1). Hal 30 – 39.
- Nuryadi, N., Astuti, T. D., Sri Utami, E., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Oktaviana, E., Banindra, C., & Ulfa, M. (2019). *Pengajaran Menulis Puisi Menggunakan Metode Picture and Picture*. Jakarta: STKIP Kusuma Negara Publishing.
- Pratiwi, D, A., Maryati, S., Suharno., & Suseno, B. (2017). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Reflina. (2020). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Picture and Picture dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Biologi Materi Pokok Pembelahan Sel Kelas XII MIA 2 di SMAN 5 Kota Jambi Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*. Vol 10(1). Hal 43 – 51.
- Roestiyah, N. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rosiana, K. Y & Margiati, S. H. (2012). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan Metode Inkuiri pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol 1(1). Hal 1 – 10.
- Salamun., Widyastuti, A., Syawaluddin., Astuti, R, N., Iwan., Simarmata, J., Simarmata, E, J., Suleman, Y, N., Lotulung, C., & Arief, M, H. (2023). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Lampung: Yayasan Kita Menulis.
- Sani, R, A. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Saputra, M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture terhadap Hasil Belajar Biologi SMA. *Jurnal Eduscience*. Vol 9(2). Hal 288 – 293.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo.

- Sidiq, R., Najuah., & Lukitoyo, P. S. (2021). *Model-Model Pembelajaran Abad 21*. Banten: CV. AA. RIZKY.
- Simeru, A., Natusion, T., Takdir, M., Siswati, S., Susanti, W., Karsiwan, W., Suyani, K., Mulya, R., Friadi, J., & Nelmira, W. (2023). *Model-Model Pembelajaran*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Solichin, M. (2017). Analisis Daya Beda Soal, Taraf Kesukaran, Validitas Butir Tes, Interpretasi Hasil Tes, dan Validitas Ramalan dalam Evaluasi Pendidikan. *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*. Vol 2(2). Hal 192 – 212.
- Syaadah, R., Ary, M, H, A., Silitonga, N., & Rangkuty, S, F. (2022). Pendidikan Formal, Pendidikan Non Formal dan Pendidikan Informal. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian kepada Masyarakat*. Vol 2(2). Hal 125 – 131.
- Yusa & Manaim, M, B, S. (2016). *Buku Siswa Aktif dan Kreatif Belajar Biologi*. Bandung: Grafindo Media Pratama.

