

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Adapun kesimpulan pada penelitian ini adalah:

1. Ada pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif *Picture and Picture* terhadap aktivitas belajar siswa kelas X SMAN 12 Medan pada materi fungsi. Nilai rata-rata aktivitas belajar kelas dengan model *Picture and Picture* signifikan lebih tinggi dengan taraf signifikansi 0,05.
2. Ada pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif *Picture and Picture* terhadap hasil belajar siswa kelas X SMAN 12 Medan pada materi fungsi. Nilai hasil belajar kognitif siswa kelas dengan model *Picture and Picture* signifikan lebih tinggi dengan taraf signifikansi 0,05.

#### **5.2. Saran**

Adapun saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

1. Bagi guru biologi  
Dalam menciptakan aktivitas pembelajaran yang aktif, guru disarankan untuk memvariasikan model pembelajaran yang digunakan, salah satunya adalah menggunakan model pembelajaran *Picture and Picture*, sebab sudah terbukti dengan menerapkan model ini pada materi fungsi dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
2. Bagi siswa  
Supaya dapat menggunakan fasilitas sekolah dengan sebaik mungkin agar hasil belajar siswa meningkat. Siswa diharapkan untuk membiasakan diri dalam melatih kemampuan berpikirnya dan lebih aktif berpartisipasi di kelas agar dapat meningkatkan hasil belajar biologinya.