

DAFTAR PUSTAKA

- Abdjul, D. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Buntulia. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 343-348.
- Afandi, M., Chamalah, E., Wardani, O.P., 2013. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSULA Press.
- Alfiana, I., & Purbawanto, S. (2021). Aplikasi Media Pembelajaran Sistem Pernapasan Manusia dengan Pemanfaatan *Augmented Reality* Berbasis Android. *Edu ElektriKA Journal*, 10(2), 35-41.
- Amalia, D., Rahmadayanti, A., Supriatno, B., & Riandi, R. (2022). Potensial *Augmented Reality* sebagai Media Pembelajaran Biologi Abad 21: Literatur Artikel dan Desain Inovasi Media. *BEST Journal (Biology Education, Sains and Technology)*, 5(2), 43-48.
- Anwar, F., H. Pajarianto, E. Herlina, T.D. Raharjo, L. Fajriyah, I.A.D. Astuti, A. Hardiansyah, K.A. Suseni. 2022. *Pengembangan Media Pembelajaran "Telaah Perspektif Pada Era Society 5.0"*. Makassar: CV Tohar Media
- Aprilinda, Y., Endra, R. Y., Afandi, F. N., Ariani, F., Cucus, A., & Lusi, D. S. (2020). Implementasi *Augmented Reality* untuk Media Pembelajaran Biologi di Sekolah Menengah Pertama. *Explore: Jurnal Sistem informasi dan telematika (Telekomunikasi, Multimedia dan Informatika)*, 11(2), 124-133.
- Arifin, Johar. 2017. *SPSS 24 untuk Penelitian dan Skripsi*. Jakarta: PT. Alex Media Komputindo.
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2018. *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoretis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azzahra, R. A., & Ranakabbani, R. (2023). Analisis dalam Penentuan Media Pembelajaran untuk Mata Pelajaran di Jenjang Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 2(2), 363-375.
- Bakhtiar, Suaha. 2011. *Biologi untuk SMA dan MA Kelas XI*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Budiastuti, D. dan Bandur, A., 2018. *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Bunyamin. 2021. *Belajar dan Pembelajaran: Konsep Dasar, Inovasi dan Teori*. Jakarta: UPT UHAMKA Press.
- Cahyadi, Ani. 2019. *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur*. Serang: Laksita Indonesia.

- Cahyaningrum, R., Junaedi, I., & Ichwan, H. (2022). Implementasi *Augmented Reality* pada Media Pembelajaran Animasi 3D Sistem Pencernaan Manusia Berbasis Android. *Jurnal Manajemen Informatika Jayakarta*, 2(4), 337-346.
- Cahyaningtyas, A. S. (2020). Pembelajaran Menggunakan *Augment Reality* untuk Anak Usia Dini di Indonesia. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran*, 5(1), 20-37.
- Dafira, I. S., & Widodo, W. (2021). Efektivitas Model *Discovery Learning* Berbasis Digital Terhadap Pemahaman Konsep Materi Sistem Pencernaan. *PENSA: E-Jurnal Pendidikan Sains*, 9(2), 182-187.
- Damayanti, M., Jirana, J., & Hadinda, H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay Berbantuan Media Torso Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Materi Sistem Respirasi Pada Manusia. *Journal of Health, Education, Economics, Science, and Technology (J-HEST)*, 6(1), 25-33.
- Ginting, D.S., R. Indriani, N.A. Andera, E. Sendra, D.S. Rini, E. Setiyorini, Kartini, T. Juwariah, V. Kusumaningrum, Milasari, P. Sulupadang. 2022. *Anatomi Fisiologi Tubuh Manusia*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Handayani, Sri. 2021. *Anatomi dan Fisiologi Tubuh Manusia*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Harahap, N.A., Z. Masruro, S.Z. Saragih, R. Hasibuan, S.S. Simamora, Toni. 2022. *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Hardinsyah dan Supariasa, D.N. 2016. *Ilmu Gizi: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: EGC.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, T.K. Harahap, T. Tahrim, A.M. Anwari, A. Rahmat, Masdiana, I.M. Indra. 2021. *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Hikmawati, Fenti. 2020. *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajawali Pers.
- Husairi, A., D.D. Sanyoto, I. Yulianna, R. Panghiyangani, Asnawati, Triawanti. 2020. *Sistem Pencernaan – Tinjauan Anatomi, Histologi, Biologi, Fisiologi dan Biokimia*. Purwokerto: CV IRDH.
- Iswari, R.S., F.A. Arini, L. Sandra, D. Purwaningsih, A. Yuniastuti, Sugiatmi. 2022. *Biokimia Gizi*. Jakarta: PT Galiono Digdaya Kawthar.
- Jayawardana, H. B. A. (2017). Paradigma Pembelajaran Biologi di Era Digital. *Jurnal Bioedukatika*, 5(1), 12-17.
- Kadir, Sunarto. 2021. *Gizi Masyarakat*. Yogyakarta: Absolute Media.

- Kamil, P. M. (2018). Perbedaan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan pada Manusia dengan Menggunakan Media *Power Point* dan Media torso. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 3(2), 64-68.
- Kharismawati, L.R.S., Nirwansyah, S. Fauziah, R.A. Puspita, R.A. Gasalba, T.A.S. Rabbani. 2020. *HOTS Oriented Module: discovery learning*. Jakarta: SEAMEO QITEP in Language.
- Kristanto, Andi. 2016. *Media Pembelajaran*. Surabaya: Bintang.
- Kusmawati, W., Zaini, M., Kurniawan, R., & Saputro, Y. D. (2023). Augmented Reality Technology in Human Anatomy as a Strategy to Improve Student Achievement. *Jp. jok (Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan)*, 6(2), 334-341.
- Kustandi, C., Farhan, M., Zianadezdha, A., Fitri, A. K., & Nabilla Agustia, L. (2021). Pemanfaatan Media Visual dalam tercapainya tujuan pembelajaran. *Akademika: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(02), 291-299.
- Latip, A.E. 2018. *Evaluasi Pembelajaran: Inovasi Penilaian Hasil*. Jakarta: Puslitpen LP2M UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Lianingsih, F., Puspitaningtyas, I. 2020. Seri Pendalaman Soal Biologi SMA/MA Kelas 10, 11, 12. Jakarta: PT Grasindo.
- Marfuah, D., D. Luthfiyanto, S.K. Khotimah, D.P.D. Kusudaryati, N.A. Rachmawati, R.D. Noviyanti, A.S. Wardana, M.S. Fauzi, Satriani. 2022. *Dasar Ilmu Gizi*. Yogyakarta: Zahir Publishing.
- Marsila, W., Connie, C., & Swistoro, E. (2019). Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Fisika Melalui Penggunaan Model Discovery Learning Berbantuan Lembar Kerja Peserta Didik. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(1 April), 1-8.
- Mauludin, R., Sukamto, A. S., & Muhandi, H. (2017). Penerapan Augmented Reality sebagai Media Pembelajaran Sistem Pencernaan pada Manusia dalam Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal Edukasi Dan Penelitian Informatika (JEPIN)*. <https://doi.org/10.26418/jp.v3i2.22676>.
- Mustaqim, I. & Kurniawan, N. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality. *Jurnal Edukasi Elektro*, 1(1).
- Nababan, F. C. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Melalui Penggunaan Alat Peraga Torso Untuk Siswa Kelas XI di SMAN 12 Bungo. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 6(1), 222-229.
- Ningsih, S. R., Miaz, Y., & Zikri, A. (2019). Model *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 524-532.
- Nudyansyah., dan Fahyuni, E.F. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

- Nurdyansyah. 2019. *Media Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Nurhasanah, S., A. Jayadi, R. Sa'diyah, Syafrimen. 2019. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Edu Pustaka.
- Nurjanah, R. R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi Virus Kelas X SMA Negeri 8 Surakarta Tahun Pelajaran 2018/2019. *BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 12(2), 195-201.
- Oktaviana, S., & Okra, R. (2022). Perancangan Media Pembelajaran Biologi Berbasis Android di SMA Negeri 1 Kapur IX. *Indonesian Research Journal on Education*, 3(1), 403-414.
- Pramono, D. S., & Us, T. (2018). Penggunaan Metode *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Kompetensi Siswa Pada Pelajaran Perawatan Kelistrikan Kendaraan Ringan. *E-Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif-S1*, 24(2).
- Pranoto, S. A. (2023). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa pada Konsep Sistem Pencernaan Manusia Kelas XI IPA SMAN 1 Kuranji. *Jurnal Pendidikan Hayati*, 9(1).
- Prawirohartono, Slamet. 2016. *Konsep dan Penerapan Biologi SMA/MA Kelas XI Kelompok Peminatan MIPA*. Jakarta: Bailmu.
- Purwanto. 2018. *Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas dan Reliabilitas Penelitian Ekonomi Syariah*. Magelang: StaiaPress.
- Purwanto, M.N. 2009. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Putri, E.B.A., T.S. Nurbaeti, S. Dhewi, R.E.B. Conterius, A. Badi'ah, N. Afrinis, F. Rozi, M. Saragih, S. Bintanah, A. Widyarni, I. Pijaryani, K.D. Utami, M. Sambriong, L.E.T. Wahyuni, D.R. Wahyuningrum, M.N.A.A. Siddiq, H.K. Inayah, W. Lasepa, H. Yolanda, L. Juwita, S.N. Renamastika, A.P.S. Tunjung, R.I. Mulyani, Lailiyana, Ratnawati, E. Amanda, K. Aryatika, B.D.S. Septiani, Emilia, E.R. Rizqi, R.A. Sari, C.M. Majiding. 2023. *Ilmu Gizi dan Pangan (Teori dan Penerapan)*. Bandung: CV Media Sains Indonesia.
- Rahmah, A., Khairunnisa, A., Nestiyanto, Yulianti, S., Kholifah, Sari, N.K. 2015. *Big Book Biologi SMA Kelas 1,2,&3*. Jakarta Selatan: Cmedia.
- Ramadansur, R., Dinata, M., & Kurniawan, R. (2022). Penggunaan Alat Peraga torso pada Materi Sistem Pernapasan Manusia untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMAN 1 Sungai Mandau. *Bio-Lectura: Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(1), 114-128.
- Ratnasari, D., Mahrawi, M., Wahyuni, I., & Risdatika, V. (2022). Pengaruh *Augmented Reality* Berbasis Web dengan Model *Problem Based Learning*

- Terhadap Sikap Konservasi Peserta Didik. *Al Ulum: Jurnal Sains dan Teknologi*, 8(1), 6-12.
- Rukminingsih, Adnan, G., Latief, M.A. 2020. *Metode Penelitian Pendidikan: Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, dan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Erhaka Utama.
- Sahir, S.H. 2021. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: KBM Indonesia.
- Saputra, D., Ilhami, S., Hasanah, H. 2022. *Biologi 2 untuk Kelas XI SMA/MA Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Sardiman, A.M. 2016. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Setia, T., Safita, R., & Gusfarenie, D. (2023). Penggunaan Media Video Berpengaruh Terhadap Aktivitas Belajar Biologi Siswa Madrasah Aliyah Pamenang Barat. *EDU-BIO: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(1), 51-59.
- Sholeha, K. T., Wulandari, D., Indrowati, M., & Parmadi, P. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Peningkatan Aktivitas Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi Di SMA N 3 Surakarta. In *Prosiding Seminar Nasional Biologi* (Vol. 11, pp. 265-271).
- Sidiq, R., Najuah, Lukitoyo, P.S., 2021. *Model-Model Pembelajaran Abad 21*. Serang: CV. AA. Rizky
- Sinaga, L. M. B., Purba, M. G., Warni, S., Purba, S. P. M., Nurhaliza, S., Nasution, A. S., & Marbun, L. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Melalui Model *Discovery Learning* pada Peserta Didik Kelas XI IPA di SMA Negeri 18 Medan TP 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 1(4), 436-455.
- Subudi, I. K. (2023). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi sebagai Dampak Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning*. *Indonesian Journal of Instruction*, 4(1).
- Sugiyono. 2020. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suhirman dan Yusuf. 2019. *Penelitian Kuantitatif: Sebuah Panduan Praktis*. Mataram: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Mataram.
- Sukarelawan, M.I., T.K. Indratno, S.M. Ayu. 2024. *N-Gain vs Stacking: Analisis Perubahan Abilitas Peserta Didik Dalam Desain One Group Pretest-Posttest*. Yogyakarta: Suryacahya.
- Supratiknya, A. 2012. *Penilaian Hasil Belajar dengan Teknik Nontes*. Yogyakarta: Universitas Sanata Darma.
- Susilawati, S., Jamaluddin, J., & Bachtiar, I. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) Berbantuan Multimedia terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 2

- Mataram ditinjau dari Kemampuan Akademik. *Jurnal Pijar Mipa*, 12(2), 64-70.
- Sutikno, M.S. 2019. *Metode dan Model-model Pembelajaran*. Lombok: Holistica.
- Syaban, M. dan Ratnaningrum, E. 2021. *Statistika Penelitian*. Bandung: Informatika.
- Syam, S. R. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Role Playing* Dan Media Video Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMAN 9 Banda Aceh (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).
- Tenzer, A., Handayani, N., & Daniarsih, A. (2022). Identifikasi Miskonsepsi Materi Sistem Reproduksi pada Buku Teks SMA Kelas XI di Kota Malang. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 13(1), 11-23.
- Ulfa, R., & Khusnah, L. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantu Media Audio-Visual Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di SMP Plus Darus Sholah. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan bahasa dan Sastra*, 1(4), 01-08.
- Ulfa, S. W. (2018). Mentradisikan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Biolokus: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi dan Biologi*, 1(1), 1-7.
- Widodo, Widayanti, L. (2013). Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Problem Based Learning pada Siswa Kelas VII MTs Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia*, 17(49).
- Widowati, H., Rinata, E. 2020. *Buku Ajar Anatomi*. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Wiliyanarti, P.F. 2018. *Buku Ajar Gizi dan Diet*. Surabaya: UMSurabaya Publishing.
- Yuliana, N. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* dalam Peningkatan Hasil Pembelajaran Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1).
- Yuliono, T., Sarwanto, S., & Rintayati, P. (2018). Keefektifan Media Pembelajaran *Augmented Reality* Terhadap Penguasaan Konsep Sistem Pencernaan Manusia. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 65-84.