

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2016. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Agus, N dan Retno. P. I. 2016. *Pembelajaran Menulis Cerpen*. Semarang: Penerbit Cipta Prima Nusantara Semarang.
- Angelina, Melisa. 2017. Penerapan Teknik *Imagine* terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VII SMP Katolik Tri Sakti 1 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 (*Skripsi Sarjana, Universitas Negeri Medan*).
- Amalia. A. K. dan Icha Fadhillasari. 2022. *Buku Ajar Sastra Indonesia*. Bandung: PT. Indonesia Emas Group.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Asriani. 2021. Keefektifan Metode *Field Trip* terhadap Kemampuan Menulis Teks Cerita Pendek Siswa Kelas XI IPA 2 Ma Nurhidayah Bontomanai (*Skripsi Sarjana, Universitas Muhammadiyah*).
- Aulia, Siti dan Kamal Hasuna. 2017. Penerapan Strategi *Imagine* dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Bebas Pada Siswa Kelas V SDN Murung Raya 5 Banjarmasin. *Jurnal Stilistika: Jurnal Bahasa, Sastra dan Pengajarannya*. 2(1). 151-162.
- Dalman. 2016. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Fahri, Faisal, M. Joharis Lubis dan Darwin. 2022. Gaya Kepemimpinan Demokratis Guru pada Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*. 6(3). 3364-3372.
- Hardiani, Nova. 2021. Pengaruh Media Film Pendek Ibu terhadap Kemampuan Menulis Cerpen oleh Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Lawe Alas Tahun Pembelajaran 2020-2021 (*Skripsi Sarjana, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara*).
- Huda, Muhammad. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Jingga, G. M. 2012. *Yuk Menulis Yuuuuuk*. Yogyakarta: Araska.

- Kosasih, E. 2017. *Ketatabahasa dan Kesusastraan Cermat Berbahasa Indonesia*. Bandung: Yrama Widya.
- Kurniawan, Sefta. 2014. Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Siswa dengan Menerapkan Teknik *Imagine* (Khayalan Visual) di Kelas XII Bahasa SMA Negeri 4 Kota Bengkulu. (*Skripsi Sarjana, Universitas Bengkulu*).
- Laksana, A. S. 2009. *Keterampilan Menulis Kreatif*. Yogyakarta: Kanisius.
- Lubis, M. J., Lubis, M., dan Naelofaria, S. 2021. SIPDA SMA Negeri 4 Medan: The Development of Integrated Online Learning Platform. *Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI-Journal)*. 4(4). 7479-7487.
- Lubis, M. Joharis, dan Indra Jaya. 2019. *Komitmen Membangun Pendidikan (Tinjauan Krisis Hingga Perbaikan Menurut Teori)*. Medan: CV Widya Puspita.
- Madeamin, Sehe. 2020. Keefektifan Teknik *Imagine* terhadap Kemampuan Menulis Puisi Bebas Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Palopo. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa dan Sastra*. 6(1). 507-526.
- Milawasri, F. A. 2017. Analisis Karakter Tokoh Utama dalam Cerita Mendiang Karya S.N. Ratmana. *Jurnal Bindo Sastra*. 1(2). 87-94.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2014. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2009. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta.
- Sahdan, Ahmad. 2022. Penerapan Teknik *Imagine* (Khayalan Visual) dalam Pembelajaran Materi Menulis Puisi Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 30 Muaro Jambi. (*Skripsi Sarjana, Universitas Jambi*).
- Silberman, M. 2014. *Active Learning 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Siswanto, Wahyudi dan Ariani, Dewi. 2016. *Model Pembelajaran Menulis Cerita*. Bandung : PT Rafika Aditama
- Slamet. 2008. *Dasar-dasar Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret Press.
- Sudijono, Anas. 2015. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sudijono, Anas. 2018. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Sugiarto, Eko. 2013. *Mahir Menulis Cerpen*. Semarang: Suaka Media.

Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suherli, dkk. 2017. *Buku Guru Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Susilana, Rudi dan Riyana, Cepi. 2011. *Media Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima

Sutirman. 2013. *Media & Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Suwartono, Tono dan Mayaratri, Puspita. 2019. Lagu dapat Membantu Mempelajari Pidato Bahasa Inggris. *Jurnal Bahasa (Lingua Scientia)*. 11(1). 59-68

Tarigan, H. G. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Tarsinih, E. 2018. Kajian Terhadap Nilai-Nilai Sosial Dalam Kumpulan Cerpen “Rumah Malam Di Mata Ibu” Karya Alex R. Nainggolan Sebagai Alternatif Bahan Ajar. *Bahtera Indonesia: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 3(2). 70-81.

Uno, Hamzah. 2018. *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.

