ABSTRAK

Yohana Hartati Sianipar, NIM 2193111017, Pengaruh Model Pembelajaran *Circuit Learning* Terhadap Keterampilan Menulis Naskah Drama Siswa Kelas VIII SMPN 35 Medan, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/ S1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, Skripsi, 2024,

Tujuan penelitian ini adalah (1) Mengetahui keterampilan menulis naskah drama siswa kelas VIII SMPN 35 Medan menggunakan model pembelajaran konvensional *Direct Instruction* (pembelajaran langsung); (2) Mengetahui keterampilan menulis naskah drama siswa kelas VIII SMPN 35 Medan menggunakan model pembelajaran *Circuit Learning*; (3) Mengetahui pengaruh perbedaan penggunaan model pembelajaran *Circuit Learning* dan model pembelajaran *Direct Instruction* (pembelajaran langsung) terhadap keterampilan menulis naskah drama siswa kelas VIII SMPN 35 Medan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen *Two Group Post-test Design*. Populasi penelitian ini hanya terdiri dari siswa kelas VIII SMPN 35 Medan. Jumlah siswa kelas VIII SMPN 35 Medan Tahun Pembelajaran 2023/2024 berjumlah 256 orang yang terbagi dalam 8 kelas. Dari 256 siswa tersebut, terpilih sampel penelitian yaitu kelas VIII-5 terdiri dari 32 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-7 terdiri dari 32 siswa sebagai kelas kontrol. Adapun instrumen yang diterapkan dalam penelitian yaitu wawancara, observasi, dan tes uraian objektif. Hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata keterampilan menulis naskah drama siswa kelas eksperimen sebesar 81,44 berkategori baik, sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 57,06 berkategori cukup pada keadaan tidak memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), yaitu 75. Berdasarkan uji t diperoleh nilai tingkat signifikansi $\alpha = 0,05$ dan $n=32$, diperoleh $t_{tabel}=2,039$. Dapat disimpulkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $10,174 > 2,039$, maka hipotesis nihil H_0 ditolak dan hipotesis alternatif H_a diterima. Hal ini membuktikan terdapat pengaruh perbedaan yang signifikan antara penggunaan model pembelajaran konvensional *Direct Instruction* (pembelajaran langsung) dan model pembelajaran *Circuit Learning* terhadap keterampilan menulis naskah drama siswa kelas VIII SMPN 35 Medan. Artinya, model pembelajaran *Circuit Learning* lebih berpengaruh terhadap keterampilan siswa kelas VIII SMPN 35 Medan dalam menulis naskah drama.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Circuit Learning*, Menulis Naskah Drama, SMPN 35 Medan.