

BAB V

PENUTUP

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan materi ajar pada teks laporan hasil observasi dengan berbantuan *lectora inspire* di dasari metode penelitian R&D yang dikemukakan oleh Borg and Gall yang disederhanakan menjadi enam tahapan yaitu, analisis kebutuhan dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain produk dari ahli materi, ahli media dan guru mata pelajaran, revisi desain produk, dan uji coba terbatas, sehingga produk layak digunakan. Pengembangan materi ajar teks laporan hasil observasi berbantuan *lectora inspire* adalah berbentuk bahan ajar berbasis media interaktif dengan alur tujuan pembelajaran yaitu, menjelaskan pengertian teks laporan hasil observasi, menganalisis dan memaknai informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan, atau pesan yang akurat dari teks laporan hasil observasi yang disimak, memaknai informasi dalam teks laporan hasil pengamatan lingkungan yang disimak, mengidentifikasi dan menggunakan kaidah kebahasaan teks laporan hasil observasi untuk berbicara dan mempresentasikannya.
2. Bentuk pengembangan materi ajar teks laporan hasil observasi pada kurikulum merdeka fase D berbantuan *lectora inspire* berupa bahan ajar digital dimana berbentuk media pembelajaran interaktif yang mudah digunakan oleh peserta didik dan guru.

3. Kelayakan produk pengembangan materi ajar teks laporan hasil observasi berbantuan *lectora inspire* dilihat dari hasil validasi ahli materi, ahli media dan guru bahasa Indonesia yang dikembangkan menunjukkan kategori “layak”. Persentase kelayakan dapat dirincikan berupa hasil validasi ahli materi persentase 89% dikategorikan “Sangat Layak”. Validasi ahli desain diperoleh hasil persentase 93% dikategorikan “Sangat Layak”. Validasi guru bahasa Indonesia diperoleh persentase 91% dikategorikan “Sangat Layak” artinya produk sudah layak digunakan sebagai media pembelajaran.

5.1. Saran

Dengan hasil temuan yang telah disajikan, peneliti mengajukan beberapa saran yaitu:

1. Bagi siswa, diharapkan dapat menggunakan bahan ajar untuk mempelajari teks laporan hasil observasi serta dapat menggunakan bahan ajar dengan baik.
2. Bagi guru, melihat situasi pembelajaran yang diberikan oleh tenaga pendidik yang masih menggunakan satu bahan ajar wajib saja dalam pembelajaran, maka disarankan agar membuat variasi dalam belajar yaitu dengan mengembangkan materi ajar yang lebih mudah dipahami oleh peserta didik.
3. Bagi pengembang, pengembangan materi ajar tidak hanya pada materi teks laporan hasil observasi tetapi juga mengembangkan materi ajar untuk teks yang lain yang bervariasi, sehingga proses belajar mengajar lebih menyenangkan. Diharapkan dapat menjadi bahan referensi penelitian dalam pengembangan materi ajar.