

DAFTAR PUSTAKA

- A. Shimp, T., & Andrews, J. C. (2018). *Advertising, Promotion and other aspects of Integrated Marketing Communications (10th ed.)*. Cengage Learning
- Abdullah Sani, R (2014). *Pembelajaran saintifik untuk implementasi kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aini Loita.(2022). *Pengembangan Media Poster Untuk Memfasilitasi Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun*. Jurnal Kewarganegaraan. 6(2). 2723-2328.
- Angkowo, R., & Kosasih, A. (2017). *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Anitah W, Sri, dkk. (2014). *Strategi Pembelajaran di SD*. Banten: Universitas Terbuka.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, H., & Sumartono. (2018). *Penggunaan poster sebagai media komunikasi kesehatan*. Jurnal Komunikologi.
- Dea Octaviani & Khaerunnisa. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan Media Tiktok Terhadap Kemampuan Menulis Teks Iklan*. Jurnal Pena Literasi, 71-79.
- Dea Vista Febrianika DKK. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Pjbl Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Paragraf Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas IVA ASD 187/II Kuning Gading*. Jurnal Ilmiah Profesi Guru (JIPG).3(2).
- Dewi, Subandiyah. (2023). *Pengaruh penerapan model pembelajaran project based learning based learning (PJBL) dengan teknik 3N (nonton, ninteni, nirokake) ki hajar dewantara terhadap kemampuan menulis teks cerpen siswa kelas XI MA raden paku wringinanom gresik*. Jurnal BALAPA. 10(1), 215-227).
- E. Mulyasa. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Halimah, L., & Marwati, I. (2022). *Project Based Learning untuk Pembelajaran Abad 21*. Bandung: PT RefikaAditama
- Hamalik, Oemar. (2016). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Henry G Tarigan. (2018.) *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Edisi Revisi. Bandung: Penerbit Angkasa.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan saintifik dan konsektual dalam pembelajaran abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Kemendikbud.(2017). *Tentang kompetensi inti dan kompetensi dasar pelajaran pada kurikulum 2013 pada pendidikan dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kharisma Anindya DKK. (2023). *Media poster untuk meningkatkan kemampuan menulis teks deskriptif siswa sekolah dasar*. *Jurnal educatio*. 9(2). Doi: 10.31949/educatio.v9i2.4509.
- Kosasih. (2014). *Jenis-Jenis Teks dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMP*. Jakarta: Erlangga.
- Kosasih.Engkos.(2017).*Jenis-jenis Teks*. Bandung:YramaWidia..
- Kriyantono, R. (2019). *Research strategies and media relations in public relations practices*. *Komunikatif: Jurnal Ilmiah Komunikasi*, 8(2), 178–190.
- M.Y. Neang DKK. (2024). *Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Keterampilan Menulis Iklan*. *Jurnal PENDASI*, 8(1). 124-132).
- Moleong, L. J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Munirah. (2019). *Pengembangan Menulis Paragraf*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Nirmayani, L.H & Dewi, N.P.C.P. (2021). *Model Pembelajaran Berbasis Project Based Learning Sesuai Pembelajaran Abad 21 Bermuatan Tri Kaya Pasudha*. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*. 4(3). 378-385.
- Noviyanti, Yohana Budi dkk. (2016). *Artikel : pengaruh minat belajar siswa dan media pembelajaran terhadap hasil belajar mata pelajaran teknologi informasi*.

- Nur Afni Maftukhah. (2023). *Pengaruh Media Poster Dan Leaflet Terhadap Peningkatan Perilaku Pegawai Home Industri Dalam Penggunaan Minyak Goreng*. Jurnal Masker Medika. 11(1). 2654-8658. <https://doi.org/10.52523/maskermedika.v11i1.546>
- Nurhadi. (2017). *Handbook of Writing; Panduan Lengkap Menulis*. Jakarta : Bumi Aksara
- Rahman, T. (2018). *Teks dalam kajian struktur dan kebahasaan*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Rinawati, Agustin., dkk. (2020). *Analisis Hubungan Keterampilan membaca Dengan Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar*. Vol.4 No.2 Agustus. Jember: LPPM IKIP PGRI Jember.
- S. Ida Kholida, Suprianto. (2020). *Ketercapaian Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Strategi Pembelajaran Melalui Model Pjbl Dengan Berbantuan Aplikasi Zoom Dan Di Whatsapp Messenger.Masa Pandemic Covid-19.*” Pp. 280–86 In Seminar Nasional Pendidikan Fisika Fitk Unsiq 2020. Vol. 2.
- S.E Utami. (2023). *Analisis Kemampuan Menulis Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas X Smk Alwashliyah Pasar Senen Medan*. Jurnal Ilmiah Pendidikan. 9(1). 2406-7873
- S.N Walidain dkk. (2023). *Analisis Model Pembelajaran Project Based Learning dalam Pembelajaran Fisika Pada Kurikulum Merdeka*. JRKTL. 6(2). 2621-3222
- Sani, ridwan abdullah. (2014). *Pembelajaran saintifik*. Jakarta: bumi aksara.
- Saputro, A. O, dan Theresia Sri Rahayu. (2020). *Perbedaan Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Dan Problem Based Learning (Pbl) Berbantuan Media Monopoli Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis*. Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran, 4(1), 185-193.
- Setiawan, D., & Herlambang, Y.T. (2022). *Dampak Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Pada Sisswa Sekolah Dasar*. Jurnal Lensa Pedas, 7(2), 129-136.

- Sholekha, A. W. (2020). *Peningkatan motivasi dan hasil belajar IPA Materi pencemaran lingkungan melalui model PjBL siswa kelas VII SMPN 9 salatiga*. Jurnal pendidikan MIPA, 10(1), 16-22.
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabet.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, penerbit Alfabeta, Bandung.
- Yani, Rahma (2023) *Pengaruh Penggunaan Model Project Based Learning (PjBL) Terhadap Keterampilan Menulis Artikel Ilmiah Populer Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Banuhampu*. Skripsi thesis, Universitas Negeri Padang. Jurnal Jeli. 2(1).3031-6995.

