

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, N., Koniyo, M. H., dan Latief, M. 2023. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Informatika SMK Negeri 1 Suwawa : *Journal of Information* 3(1).
- Amalia, R. N., Dianingati, R. S., dan Annisaa*, E. 2022. Pengaruh Jumlah Responden terhadap Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan dan Perilaku Swamedikasi. *Generics: Journal of Research in Pharmacy*, 2(1), 9–15.
- Amalia Yunia Rahmawati. 2020. Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Pada Peserta Didik Kelas XI AKL 2 SMK Negeri 4 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2021/2022. *Ekonomia: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Ekonomi*, 4(1), 1-13.
- Ardiana, Kurniawan, Putut Wisnu dan Ciciria, D. 2022. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah STKIP PGRI Bandar Lampung. *Palapa*, 4(1), 95–106.
- Ardiansyah, Rishita, dan Jailani, M. S. 2023. Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9.
- Fahad, T., dan Hakim, L. 2023. Implementasi Metode Student Teams Achievement Division (STAD) dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Ma'arif NU Ariyorejo Fresik. *jurnal pendidikan dan pengabdian masyarakat* 2 1,2. 3, 163–169.
- Faizah, S. 2023. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Fisika (Eksperimen Pada Siswa Kelas XI SMK PGRI 11 Jakarta. *Cendikia Cendikia*. 1(2), 129–144.
- Fitri, Y. A., Sriwardana, dan Novi, S. 2021. Pelaksanaan Model Pembelajaran Student Teamsachievement Divisions (Stad) Untuk Meningkatkanhasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(1), 25–35.
- Harefa, D. 2023. Efektivitas Model Pembelajaran Talking CHIPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Junal Pendidikan Biologi*, 4(1).

- Junpahira, S. V., dan Pahlevi, T. 2023. Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Articulate Story 3 Berbasis Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI MP di SMK Nurul Islam Gresik. *JDPP*. 11(2).
- Kautsar, A., dan Suharyat, Y. 2022. *Implementation of Student Team Achievement Division (Stad) Cooperative Method in Pai Learning To Class X Students in Increasing the Quality of Learning Outcomes in Islamic Religious Education Subjects At Sman 1 Tambun Utara*. *Jurnal Inspirasi Mengabdikan Untuk Negeri*, 1(4), 41–53.
- Mayasari, A., Arifudin, O., dan Juliawati, E. 2022. Implementasi Model Problem Based Learning (Pbl) Dalam Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 167.
- Mirdad, J., dan Pd, M. I. 2020. *Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)*. 2(1), 14–23.
- Pebriyani, E. P., dan Pahlevi, T. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X OTKP Di SMK Negeri 1 Sooko Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(1), 47–55.
- Prayoga, R. R., Haidar, K., dan Astuti, R. F. 2022. Pengaruh Gaya Belajar Visual dan Intensitas Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Samarinda. *Kompetensi*, 15(1), 59–65.
- Sujatno, E. L., Mewengkang, A., dan Agustinus, T. 2021. Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar KKPI Siswa SMK: *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi* Volume 1 Nomor 3, Juni 2021. 8–21.
- Sukma, S. E., Endayani, T., dan Tassia, F. 2022. Pengaruh Model *Student Team Achievement Division* (Stad) Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal DIKDAS BANTARA*, 5, 106–113.
- Ustrining, M. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(2), 274–282.