

## BAB V PENUTUP

### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian ini maka dapat diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan pengaruh kolaborasi model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan model *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) terhadap hasil belajar siswa pada elemen ekonomi dan bisnis di SMK PAB 2 Helvetia T.A 2023/2024. Hal ini dibuktikan dengan hasil ujihipotesis menggunakan uji t diperoleh hasil nilai  $t_{hitung}$  sebesar -9,447 dengan nilai dasar pengambilan keputusan lebih rendah dari 0,05 dan  $df = 33$  diperoleh  $t_{tabel} = 1,69389$ , maka didapat  $t_{hitung} < t_{tabel}$  (-9,447 < 1,69389) sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima.
2. Terdapat selisih nilai yang signifikan pada hasil belajar sebelum dan sesudah implementasi kolaborasi model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan model *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) pada siswa kelas XI MPLB 1 di SMK PAB 2 Helvetia T.A 2023/2024. Hal ini dapat dilihat dengan nilai pretest sebesar 62,12 dan nilai posttest 80,15 yang berarti hasil belajar meningkat sebesar 22,49%.

## 5.2 Saran

Pada penelitian ini membahas mengenai pengaruh kolaborasi model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan model *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) terhadap hasil belajar Siswa Elemen Ekonomi Dan Bisnis SMKS PAB 2 HELVETIA. Untuk memperoleh hasil yang lebih baik lagi, maka perlu dilakukan penelitian lanjutan yang sejenis dengan penelitian ini.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru yang mengajar elemen ekonomi dan bisnis, agar lebih memperhatikan model pembelajaran yang menarik dan kreatif sehingga siswa lebih tertarik dalam belajar dan dapat membuat siswa menjadi mandiri dalam proses belajar mengajar.
2. Hendaknya para peneliti selanjutnya lebih mengembangkan ruang lingkup penelitian, dengan mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi yang terkait dengan elemen yang berbeda agar hasil penelitiannya dapat lebih baik dan lebih lengkap lagi.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY